대 화 로 배 우 는

# 한국어능력시험 TOPIK 어휘와 문법

대화 영상으로 배우는 TOPIK 연계 학습서 시리즈 · សៀវភៅរៀន TOPIK ភ្ជាប់នឹងវីដេអូសន្ទនា

**크메르어판 · បកប្រែ និងពន្យល់ជាភាសាខ្មែរ**

시 리 즈 1

## ♪ 대화 1 – 20

ការសន្ទនា 1–20 · បញ្ចប់ក្នុង 1 ខែ (5 ថ្ងៃ × 4 សប្ដាហ៍)

**매일 학습 20일**
어휘 4 · 문법 2 · 문제 8종
20 ថ្ងៃ · លំហាត់ 8 ប្រភេទក្នុងមួយថ្ងៃ

**주간 복습 4회**
복습 활동 7종 · 자기 평가
ការរំលឹក 4 សប្ដាហ៍ · សកម្មភាព 7

**종합 모의고사**
30문항 · 정답과 해설 · 색인
សំណួរ 30 · ចម្លើយ · លិបិក្រម

**유튜브 대화 영상 한 편으로 시작하는 하루 10분 TOPIK**

រៀន TOPIK ថ្ងៃលើក 10 នាទី ដោយចាប់ផ្ដើមពីវីដេអូសន្ទនានៅ YouTube

어휘·문법 TOPIK I (1~2급) 범위 · 매월 1권 완성 학습 설계

វាក្យសព្ទ និងវេយ្យាករណ៍ក្នុងវិសាលភាព TOPIK I (កម្រិត 1–2) · រចនាឡើងឱ្យបញ្ចប់ 1 ក្បាលក្នុងមួយខែ

**무료 배포판 · FREE EDITION**

ចែករំលែក និងបោះពុម្ពដោយសេរី · ហាមលក់

**지은이 에픽21 (EPIC21)**
youtube.com/@EPIC21korean

내 채널 · ឆានែល YouTube របស់ខ្ញុំ

# 이 책의 사용법

របៀបប្រើសៀវភៅនេះ

이 책은 **매월 1권**을 공부하는 시리즈입니다. 한 권은 **주 5일 × 4주 = 20일** 분량이며, 하루 학습량은 **어휘 4개 + 문법 2개 + 대화 1편**입니다.

សៀវភៅស៊េរីនេះរចនាឡើងឱ្យរៀន**មួយខែ 1 ក្បាល**។ មួយក្បាលមាន **5 ថ្ងៃ × 4 សប្តាហ៍ = 20 ថ្ងៃ** ដោយរៀនរាល់ថ្ងៃ **វាក្យសព្ទ 4 + វេយ្យាករណ៍ 2 + សន្ទនា 1**។

### ① 영상 보기 មើលវីដេអូ

이번 주 대화 영상을 먼저 봅니다. 자막 없이 1번, 자막과 함께 1번 보세요.

សូមមើលវីដេអូសន្ទនារបស់សប្តាហ៍នេះជាមុន៖ 1 ដងគ្មានអក្សររត់ និង 1 ដងជាមួយអក្សររត់។

### ② 어휘·문법 공부 រៀនវាក្យសព្ទ និងវេយ្យាករណ៍

오늘의 어휘 4개와 문법 2개의 뜻과 기능을 확인합니다.

សូមពិនិត្យន័យវាក្យសព្ទ 4 ពាក្យ និងមុខងារវេយ្យាករណ៍ 2 ចំណុចរបស់ថ្ងៃនេះ។

### ③ 대화 소리 내어 읽기 អានសន្ទនាឱ្យឮៗ

대화를 두 번 소리 내어 읽으며 어휘와 문법이 쓰인 자리를 찾습니다.

សូមអានសន្ទនាឱ្យឮៗ 2 ដង ហើយរកកន្លែងដែលប្រើវាក្យសព្ទ និងវេយ្យាករណ៍។

### ④ 문제 풀기 ធ្វើលំហាត់

연결하기, 빈칸 채우기, O/X, 알맞은 것 고르기, TOPIK 유형, 고쳐 쓰기, 문장 배열까지 차례로 풉니다.

សូមធ្វើតាមលំដាប់៖ ភ្ជាប់គូ បំពេញចន្លោះ O/X ជ្រើសទម្រង់ត្រឹមត្រូវ សំណួរបែប TOPIK កែប្រយោគ និងរៀបប្រយោគ។

### ⑤ 말하고 쓰기 និយាយ និងសរសេរ

오늘의 문법으로 나의 문장을 만들어 말하고 씁니다.

សូមតែងប្រយោគផ្ទាល់ខ្លួនដោយវេយ្យាករណ៍ថ្ងៃនេះ រួចនិយាយ និងសរសេរ។

### ⑥ 주간 복습·모의고사 រំលឹក និងប្រឡងសាកល្បង

금요일마다 주간 복습, 마지막 날에는 종합 모의고사로 마무리합니다.

សូមរំលឹកប្រចាំសប្តាហ៍រៀងរាល់ថ្ងៃសុក្រ ហើយថ្ងៃចុងក្រោយបញ្ចប់ដោយការប្រឡងសាកល្បងរួម។

## 4주 학습 계획표 ផែនការរៀន 4 សប្តាហ៍ — សូមគូស ✓ លើថ្ងៃដែលរៀនចប់

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **1주차**<br>សប្តាហ៍ទី 1 | Day 1<br>대화 1 | Day 2<br>대화 2 | Day 3<br>대화 3 | Day 4<br>대화 4 | Day 5<br>대화 5 | 주간 복습<br>ការរំលឹកប្រចាំសប្តាហ៍ |
| **2주차**<br>សប្តាហ៍ទី 2 | Day 6<br>대화 6 | Day 7<br>대화 7 | Day 8<br>대화 8 | Day 9<br>대화 9 | Day 10<br>대화 10 | 주간 복습<br>ការរំលឹកប្រចាំសប្តាហ៍ |
| **3주차**<br>សប្តាហ៍ទី 3 | Day 11<br>대화 11 | Day 12<br>대화 12 | Day 13<br>대화 13 | Day 14<br>대화 14 | Day 15<br>대화 15 | 주간 복습<br>ការរំលឹកប្រចាំសប្តាហ៍ |
| **4주차**<br>សប្តាហ៍ទី 4 | Day 16<br>대화 16 | Day 17<br>대화 17 | Day 18<br>대화 18 | Day 19<br>대화 19 | Day 20<br>대화 20 | 주간 복습<br>ការរំលឹកប្រចាំសប្តាហ៍ |

## 유튜브 영상 연동 안내

ការណែនាំមើលវីដេអូ YouTube

각 주차의 첫 페이지에 있는 QR 코드를 스캔하면 해당 주의 대화 영상(대화 5편)을 볼 수 있습니다.

ស្កេនកូដ QR នៅទំព័រដំបូងនៃសប្តាហ៍និមួយៗ ដើម្បីមើលវីដេអូសន្ទនាទាំង 5 របស់សប្តាហ៍នោះ។

| 주차 · សប្តាហ៍ | 대화 · ការសន្ទនា | 링크 · តំណ |
|---|---|---|
| 1 | 대화 1–5 | https://youtu.be/YSfsFTqBv2A |
| 2 | 대화 6–10 | https://youtu.be/LMZGobVQ5T4 |
| 3 | 대화 11–15 | https://youtu.be/Ffe9fQUbg0E |
| 4 | 대화 16–20 | https://youtu.be/VcP-Cw8VkSo |

### 등장인물 តួអង្គ



**지수** 여자 · ស្ត្រី

대화 영상의 여자 주인공

តួអង្គស្រីសំខាន់ក្នុងវីដេអូសន្ទនា



**현우** 남자 · បុរស

대화 영상의 남자 주인공

តួអង្គប្រុសសំខាន់ក្នុងវីដេអូសន្ទនា

### 시리즈 로드맵 គម្រោងស៊េរី — មួយខែ 1 ក្បាល

시리즈 1권 = 어휘 001–080번 (가나다순). 다음 권부터 이어지는 어휘 80개와 새로운 문법을 같은 방식으로 공부합니다. 전체 시리즈를 마치면 TOPIK I 필수 어휘와 1~2급 문법 전 범위를 완성하게 됩니다.

ក្បាលទី 1 = វាក្យសព្ទលេខ 001–080 (តាមលំដាប់អក្ខរក្រមកូរ៉េ 가나다)។ ចាប់ពីក្បាលបន្ទាប់ បន្តរៀនវាក្យសព្ទ 80 ពាក្យបន្ទាប់ និងវេយ្យាករណ៍ថ្មីតាមរបៀបដដែល។ រៀនចប់ស៊េរីទាំងមូល នឹងគ្របដណ្តប់វាក្យសព្ទសំខាន់ៗ និងវេយ្យាករណ៍កម្រិត 1–2 នៃ TOPIK I ទាំងអស់។

# 1주차

## 문장의 뼈대 — 기본 조사와 서술·의문 표현

សប្ដាហ៍ទី 1 · គ្រោងឆ្អឹងនៃប្រយោគ — ធ្នាក់មូលដ្ឋាន និងបច្ច័យបញ្ចប់ប្រយោគរៀបរាប់·សំណួរ

대화 1–5 영상
វីដេអូសន្ទនា

## Day 1 -고 · -지만 나열 · 대조 · ការរាយ · ការផ្ទុយ

1주차 · សប្ដាហ៍ទី 1 · 대화 1

### 오늘의 어휘 វាក្យសព្ទថ្ងៃនេះ — 4 ពាក្យ

| | | |
|---|---|---|
| 001 | **가게**<br>명사 · នាម<br>**ហាង** | 작은 규모로 물건을 펼쳐 놓고 파는 집.<br>ផ្ទះដែលដាក់តាំងទំនិញលក់ក្នុងទំហំតូច |
| 002 | **가격**<br>명사 · នាម<br>**តម្លៃ** | 물건의 가치를 돈으로 나타낸 것.<br>អ្វីដែលបង្ហាញគុណតម្លៃរបស់ទំនិញជាលុយ |
| 003 | **가구**<br>명사 · នាម<br>**គ្រឿងសង្ហារឹម** | 집 안에서 쓰이는 침대, 옷장, 식탁 등과 같은 기구.<br>គ្រឿងប្រើប្រាស់ក្នុងផ្ទះ ដូចជាគ្រែ ទូខោអាវ តុបាយ ជាដើម |
| 004 | **가깝다**<br>형용사 · គុណនាម<br>**ជិត** | 어느 한 곳에서 멀리 떨어져 있지 않다.<br>មិនឆ្ងាយពីកន្លែងណាមួយ |

### 오늘의 문법 វេយ្យាករណ៍ថ្ងៃនេះ — 2 ចំណុច

**-고** 나열 · ការរាយ

두 가지 이상의 대등한 사실을 나열할 때 쓰는 연결 어미.
បច្ច័យតភ្ជាប់ដែលប្រើពេលរាយការពិតស្មើគ្នាពីរ ឬច្រើន

**-지만** 대조 · ការផ្ទុយ

앞에 오는 말을 인정하면서 그와 반대되거나 다른 사실을 덧붙일 때 쓰는 연결 어미.
បច្ច័យតភ្ជាប់ដែលប្រើពេលទទួលស្គាល់ពាក្យខាងមុខ ហើយបន្ថែមការពិតផ្ទុយ ឬខុសគ្នា

### 대화 ការសន្ទនា 1 — សូមមើលវីដេអូជាមុន រួចអានឱ្យឮៗ 2 ដង

**남자·បុរស** 이 가게에서 파는 가구는 디자인이 예쁘지만 가격이 비싸요.
គ្រឿងសង្ហារឹមដែលលក់នៅហាងនេះ ម៉ូតស្អាត ប៉ុន្តែតម្លៃថ្លៃណាស់។

**여자·ស្ត្រី** 집에서 가깝고 가격이 싼 가구를 파는 가게를 알려줄게요.
ខ្ញុំនឹងប្រាប់អ្នកពីហាងដែលលក់គ្រឿងសង្ហារឹមតម្លៃថោក ហើយនៅជិតផ្ទះ។

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ○ 표시해 보세요. · សូមរកវាក្យសព្ទ និងវេយ្យាករណ៍ថ្ងៃនេះក្នុងសន្ទនា ហើយគូសសញ្ញា ○។

## 활동 1 뜻 연결하기

សូមភ្ជាប់ពាក្យកូរ៉េជាមួយន័យខ្មែរដែលត្រឹមត្រូវ។

| | |
|---|---|
| 1. **가게** · | · ㉮ តម្លៃ |
| 2. **가격** · | · ㉯ គ្រឿងសង្ហារឹម |
| 3. **가구** · | · ㉰ ជិត |
| 4. **가깝다** · | · ㉱ ហាង |

## 활동 2 빈칸 채우기

សូមជ្រើសពាក្យពីក្នុងប្រអប់ បំពេញចន្លោះក្នុងសន្ទនា (បើចាំបាច់ សូមប្តូរទម្រង់)។

가구 | 가격 | 가게

남자: 이 ( )에서 파는 ( )는 디자인이 예쁘지만 ( )이 비싸요.

여자: 집에서 가깝고 가격이 싼 가구를 파는 가게를 알려줄게요.

## 활동 3 O / X 퀴즈

ត្រូវសូមសរសេរ O ខុសសូមសរសេរ X។

(1) ‘**가게**’의 뜻은 ‘ហាង’이다. ( O / X )

(2) ‘**가격**’의 뜻은 ‘តម្លៃ’이다. ( O / X )

(3) ‘**가구**’의 뜻은 ‘ជិត’이다. ( O / X )

(4) ‘**가깝다**’의 뜻은 ‘ហាង’이다. ( O / X )

## 활동 4 문법 — 알맞은 것 고르기

សូមគូសរង្វង់លើទម្រង់ត្រឹមត្រូវក្នុងវង់ក្រចក។

(1) 이 가방은 가볍( 고 / 지만 ) 예뻐요.

(2) 한국어는 재미있( 고 / 지만 ) 조금 어려워요.

## 활동 5 TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오

សំណួរបែប TOPIK៖ សូមជ្រើសរើសចម្លើយត្រឹមត្រូវសម្រាប់ចន្លោះ។

이 가게에서 파는 가구는 디자인이 예쁘( ) 가격이 비싸요.

1. ① -고
2. ② -지만
3. ③ -아서
4. ④ -면

## 활동 6 문법 — 고쳐 쓰기

សូមរកកន្លែងខុស (ឬធ្វើតាមការស្នើ) ហើយសរសេរប្រយោគឡើងវិញឱ្យត្រឹមត្រូវ។ 힌트: 두 행동의 나열

저는 밥을 먹지만 학교에 갔어요.

## 활동 7 문장 배열하기

សូមរៀបពាក្យខាងក្រោមឡើងវិញ ឱ្យក្លាយជាប្រយោគដូចក្នុងសន្ទនា។

가깝고 | 싼 | 가게를 | 가구를 | 파는 | 알려줄게요. | 가격이 | 집에서

## 활동 8 말하기 · 쓰기

សូមប្រើវេយ្យាករណ៍ថ្ងៃនេះ តែងប្រយោគផ្ទាល់ខ្លួន អានឱ្យឮៗ រួចសរសេរ។

(1) **'-고'** 사용: សូមតែងប្រយោគដោយ «-고»

(2) **'-지만'** 사용: សូមតែងប្រយោគដោយ «-지만»

## 오늘의 어휘 វាក្យសព្ទថ្ងៃនេះ — 4 ពាក្យ

| | | |
|---|---|---|
| 005 | **가끔**<br>부사 · គុណកិរិយា<br>**ម្ដងម្កាល** | 어쩌다가 한 번씩.<br>យូរៗម្ដង |
| 006 | **가다**<br>동사 · កិរិយាស័ព្ទ<br>**ទៅ** | 한 곳에서 다른 곳으로 장소를 이동하다.<br>ផ្លាស់ទីពីកន្លែងមួយទៅកន្លែងមួយទៀត |
| 007 | **가르치다**<br>동사 · កិរិយាស័ព្ទ<br>**បង្រៀន** | 지식이나 기술 등을 설명해서 익히게 하다.<br>ពន្យល់ចំណេះដឹង ឬជំនាញជាដើម ដើម្បីឱ្យគេចេះ |
| 008 | **가방**<br>명사 · នាម<br>**កាបូប** | 물건을 넣어 손에 들거나 어깨에 멜 수 있게 만든 것.<br>វត្ថុដែលធ្វើឡើងសម្រាប់ដាក់របស់របរ អាចយួរដោយដៃ ឬស្ពាយលើស្មា |

## 오늘의 문법 វេយ្យាករណ៍ថ្ងៃនេះ — 2 ចំណុច

### 을/를 목적 대상 · កម្មបទ

동작이 직접적으로 영향을 미치는 대상을 나타내는 조사.
ធ្នាក់ដែលបង្ហាញកម្មបទដែលទទួលឥទ្ធិពលផ្ទាល់ពីអំពើ

### 에게 행위의 대상 · អ្នកទទួលអំពើ

어떤 행동이 미치는 대상임을 나타내는 조사.
ធ្នាក់ដែលបង្ហាញអ្នកដែលអំពើមួយទៅដល់

## 대화 ការសន្ទនា 2 — សូមមើលវីដេអូជាមុន រួចអានឱ្យឮៗ 2 ដង

**여자 · ស្ត្រី** 가끔 가방을 메고 어디를 가세요?
តើម្ដងម្កាល អ្នកស្ពាយកាបូបទៅទីណាដែរ?

**남자 · បុរស** 외국인에게 한국어를 가르치려고 카페에 가요.
ខ្ញុំទៅហាងកាហ្វេ ដើម្បីបង្រៀនភាសាកូរ៉េដល់ជនបរទេស។

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ○ 표시해 보세요. · សូមរកវាក្យសព្ទ និងវេយ្យាករណ៍ថ្ងៃនេះក្នុងសន្ទនា ហើយគូសសញ្ញា ○។

## 활동 1 뜻 연결하기

សូមភ្ជាប់ពាក្យកូរ៉េជាមួយន័យខ្មែរដែលត្រឹមត្រូវ។

| | |
|---|---|
| 1. **가끔** · | · ㉮ ទៅ |
| 2. **가다** · | · ㉯ បង្រៀន |
| 3. **가르치다** · | · ㉰ម្តងម្កាល |
| 4. **가방** · | · ㉱ កាបូប |

## 활동 2 빈칸 채우기

សូមជ្រើសពាក្យពីក្នុងប្រអប់ បំពេញចន្លោះក្នុងសន្ទនា (បើចាំបាច់ សូមប្ដូរទម្រង់)។

가끔 | 가방 | 가르치

여자: ( ) ( )을 메고 어디를 가세요?

남자: 외국인에게 한국어를 ( )려고 카페에 가요.

## 활동 3 O / X 퀴즈

ត្រូវសូមសរសេរ O ខុសសូមសរសេរ X។

(1) ‘**가방**’의 뜻은 ‘កាបូប’이다. ( O / X )

(2) ‘**가끔**’의 뜻은 ‘ម្តងម្កាល’이다. ( O / X )

(3) ‘**가르치다**’의 뜻은 ‘ទៅ’이다. ( O / X )

(4) ‘**가다**’의 뜻은 ‘កាបូប’이다. ( O / X )

## 활동 4 문법 — 알맞은 것 고르기

សូមគូសរង្វង់លើទម្រង់ត្រឹមត្រូវក្នុងវង់ក្រចក។

(1) 저는 매일 한국어( 를 / 에게 ) 공부해요.

(2) 친구( 를 / 에게 ) 선물을 줬어요.

**활동 5** **TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오**

សំណួរបែប TOPIK៖ សូមជ្រើសរើសចម្លើយត្រឹមត្រូវសម្រាប់ចន្លោះ។

외국인( ) 한국어를 가르치려고 카페에 가요.

1. ① 을
2. ② 에게
3. ③ 이
4. ④ 는

**활동 6** **문법 — 고쳐 쓰기**

សូមរកកន្លែងខុស (ឬធ្វើតាមការស្នើ) ហើយសរសេរប្រយោគឡើងវិញឱ្យត្រឹមត្រូវ។ 힌트: '마시다'의 목적 대상

저는 물에게 마셔요.

---

**활동 7** **문장 배열하기**

សូមរៀបពាក្យខាងក្រោមឡើងវិញ ឱ្យក្លាយជាប្រយោគដូចក្នុងសន្ទនា។

한국어를 | 가요. | 카페에 | 가르치려고 | 외국인에게

---

---

**활동 8** **말하기 · 쓰기**

សូមប្រើវេយ្យាករណ៍ថ្ងៃនេះ តែងប្រយោគផ្ទាល់ខ្លួន អានឱ្យឮៗ រួចសរសេរ។

(1) ‘**을/를**’ 사용: សូមតែងប្រយោគដោយ «을/를»

---

---

(2) ‘**에게**’ 사용: សូមតែងប្រយោគដោយ «에게»

---

---

## 오늘의 어휘 វាក្យសព្ទថ្ងៃនេះ — 4 ពាក្យ

| | | |
|---|---|---|
| 009 | **가수**<br>명사 · នាម<br>**អ្នកចម្រៀង** | 노래하는 일을 직업으로 하는 사람.<br>អ្នកដែលមានមុខរបរច្រៀងចម្រៀង |
| 010 | **가요**<br>명사 · នាម<br>**ចម្រៀងពេញនិយម** | 많은 사람들이 즐겨 부르는 노래.<br>ចម្រៀងដែលមនុស្សជាច្រើនចូលចិត្តច្រៀង |
| 011 | **가운데**<br>명사 · នាម<br>**កណ្តាល** | 한 공간이나 사물의 모든 끝에서 거의 같은 거리로 떨어져 있는 부분.<br>ផ្នែកដែលនៅចម្ងាយស្មើរស្មើគ្នាពីគ្រប់ចុងនៃលំហ ឬវត្ថុមួយ |
| 012 | **가슴**<br>명사 · នាម<br>**ទ្រូង** | 인간이나 동물의 목과 배 사이에 있는 몸의 앞 부분.<br>ផ្នែកខាងមុខនៃរាងកាយ រវាងក និងពោះ របស់មនុស្ស ឬសត្វ |

## 오늘의 문법 វេយ្យាករណ៍ថ្ងៃនេះ — 2 ចំណុច

### 이/가 주어 · ប្រធាន
어떤 상태나 상황의 대상이나 동작의 주체를 나타내는 조사.
ធ្នាក់ដែលបង្ហាញប្រធាននៃអំពើ ឬកម្មវត្ថុនៃស្ថានភាព ឬការណ៍មួយ

### 은/는 화제 · ប្រធានបទ
문장 속에서 어떤 대상이 화제임을 나타내는 조사.
ធ្នាក់ដែលបង្ហាញថាកម្មវត្ថុមួយជាប្រធានបទក្នុងប្រយោគ

## 대화 ការសន្ទនា 3 — សូមមើលវីដេអូជាមុន រួចអានឱ្យឮៗ 2 ដង

**여자 · ស្ត្រី** 무대 가운데에서 노래하는 저 가수는 목소리가 참 매력적이에요.
អ្នកចម្រៀងម្នាក់នោះ ដែលច្រៀងនៅកណ្តាលឆាក មានសំឡេងទាក់ទាញណាស់។

**남자 · បុរស** 가슴에 한 손을 얹고 가요를 부르는 모습이 정말 인상적이네요.
រូបភាពដែលគាត់ដាក់ដៃមួយលើទ្រូង ហើយច្រៀងចម្រៀងពេញនិយម ពិតជាចាប់អារម្មណ៍ណាស់។

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ○ 표시해 보세요. · សូមរកវាក្យសព្ទ និងវេយ្យាករណ៍ថ្ងៃនេះក្នុងសន្ទនា ហើយគូសសញ្ញា ○។

## 활동 1 뜻 연결하기

សូមភ្ជាប់ពាក្យកូរ៉េជាមួយន័យខ្មែរដែលត្រឹមត្រូវ។

| | |
|---|---|
| 1. **가수** · | · ㉮ អ្នកចម្រៀង |
| 2. **가요** · | · ㉯ ចម្រៀងពេញនិយម |
| 3. **가운데** · | · ㉰ កណ្ដាល |
| 4. **가슴** · | · ㉱ ទ្រូង |

## 활동 2 빈칸 채우기

សូមជ្រើសពាក្យពីក្នុងប្រអប់ បំពេញចន្លោះក្នុងសន្ទនា (បើចាំបាច់ សូមប្តូរទម្រង់)។

가수 | 가운데 | 가요

여자: 무대 ( )에서 노래하는 저 ( )는 목소리가 참 매력적이에요.

남자: 가슴에 한 손을 얹고 ( )를 부르는 모습이 정말 인상적이네요.

## 활동 3 O / X 퀴즈

ត្រូវសូមសរសេរ O ខុសសូមសរសេរ X។

(1) ‘**가운데**’의 뜻은 ‘កណ្ដាល’이다. ( O / X )

(2) ‘**가수**’의 뜻은 ‘អ្នកចម្រៀង’이다. ( O / X )

(3) ‘**가요**’의 뜻은 ‘ទ្រូង’이다. ( O / X )

(4) ‘**가슴**’의 뜻은 ‘កណ្ដាល’이다. ( O / X )

## 활동 4 문법 — 알맞은 것 고르기

សូមគូសរង្វង់លើទម្រង់ត្រឹមត្រូវក្នុងវង់ក្រចក។

(1) 누구( 가 / 는 ) 왔어요?

(2) 저( 가 / 는 ) 학생이에요.

### 활동 5 TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오

សំណួរបែប TOPIK៖ សូមជ្រើសរើសចម្លើយត្រឹមត្រូវសម្រាប់ចន្លោះ។

무대 가운데에서 노래하는 저 가수( ) 목소리가 참 매력적이에요.

1. ① 는
2. ② 를
3. ③ 에게
4. ④ 와

### 활동 6 문법 — 고쳐 쓰기

សូមរកកន្លែងខុស (ឬធ្វើតាមការស្នើ) ហើយសរសេរប្រយោគឡើងវិញឱ្យត្រឹមត្រូវ។ 힌트: 받침이 있는 말 뒤의 주어 조사

형가 회사에 가요.

### 활동 7 문장 배열하기

សូមរៀបពាក្យខាងក្រោមឡើងវិញ ឱ្យក្លាយជាប្រយោគដូចក្នុងសន្ទនា។

인상적이네요. | 가요를 | 부르는 | 가슴에 | 정말 | 모습이 | 손을 | 얹고 | 한

### 활동 8 말하기 · 쓰기

សូមប្រើវេយ្យាករណ៍ថ្ងៃនេះ តែងប្រយោគផ្ទាល់ខ្លួន អានឱ្យឮៗ រួចសរសេរ។

(1) **'이/가'** 사용: សូមតែងប្រយោគដោយ «이/가»

(2) **'은/는'** 사용: សូមតែងប្រយោគដោយ «은/는»

# -ㅂ니다/-습니다 · -아요/-어요/-여요

격식 서술 · 비격식 의문 · ការរៀបរាប់ជាផ្លូវការ · ការសួរមិនផ្លូវការ

## 오늘의 어휘 វាក្យសព្ទថ្ងៃនេះ — 4 ពាក្យ

| | | |
|---|---|---|
| 013 | **가볍다**<br>형용사 · គុណនាម<br>ស្រាល | 무게가 적다.<br>មានទម្ងន់តិច |
| 014 | **가장**<br>부사 · គុណកិរិយា<br>បំផុត | 여럿 가운데에서 제일로.<br>ដល់កម្រិតទីមួយក្នុងចំណោមច្រើន |
| 015 | **가위**<br>명사 · នាម<br>កន្ត្រៃ | 종이나 천, 머리카락 등을 자르는 도구.<br>ឧបករណ៍សម្រាប់កាត់ក្រដាស ក្រណាត់ សក់ ជាដើម |
| 016 | **가져오다**<br>동사 · កិរិយាស័ព្ទ<br>យកមក | 어떤 물건을 한 곳에서 다른 곳으로 옮겨 오다.<br>ផ្លាស់ទីវត្ថុមួយពីកន្លែងមួយមកកន្លែងមួយទៀត |

## 오늘의 문법 វេយ្យាករណ៍ថ្ងៃនេះ — 2 ចំណុច

**-ㅂ니다/-습니다** 격식 서술 · ការរៀបរាប់ជាផ្លូវការ

(아주높임으로) 현재의 동작이나 상태, 사실을 정중하게 설명함을 나타내는 종결 어미.

(ជាទម្រង់បង្ហាញការគោរពកម្រិតខ្ពស់បំផុត) បច្ច័យបញ្ចប់ប្រយោគដែលបង្ហាញការពន្យល់អំពីអំពើ ស្ថានភាព ឬការពិតបច្ចុប្បន្នយ៉ាងគួរសម

**-아요/-어요/-여요** 비격식 의문 · ការសួរមិនផ្លូវការ

(두루높임으로) 질문을 나타내는 종결 어미.

(ជាទម្រង់បង្ហាញការគោរពជាទូទៅ) បច្ច័យបញ្ចប់ប្រយោគដែលបង្ហាញសំណួរ

## 대화 ការសន្ទនា 4 — សូមមើលវីដេអូជាមុន រួចអានឱ្យឮៗ 2 ដង

**여자·ស្ត្រី** 제가 가져온 가위 중 어떤 걸 사용하시겠어요?
ក្នុងចំណោមកន្ត្រៃដែលខ្ញុំយកមក តើអ្នកចង់ប្រើមួយណា?

**남자·បុរស** 저는 가장 가벼운 가위가 좋습니다.
ខ្ញុំចូលចិត្តកន្ត្រៃដែលស្រាលបំផុត។

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ○ 표시해 보세요. · សូមរកវាក្យសព្ទ និងវេយ្យាករណ៍ថ្ងៃនេះក្នុងសន្ទនា ហើយគូសសញ្ញា ○។

## 활동 1 뜻 연결하기

សូមភ្ជាប់ពាក្យកូរ៉េជាមួយន័យខ្មែរដែលត្រឹមត្រូវ។

| | |
|---|---|
| 1. **가볍다** · | · ㉮ បំផុត |
| 2. **가장** · | · ㉯ កន្ត្រៃ |
| 3. **가위** · | · ㉰ស្រាល |
| 4. **가져오다** · | · ㉱ យកមក |

## 활동 2 빈칸 채우기

សូមជ្រើសពាក្យពីក្នុងប្រអប់ បំពេញចន្លោះក្នុងសន្ទនា (បើចាំបាច់ សូមប្តូរទម្រង់)។

가위 가장

여자: 제가 가져온 ( ) 중 어떤 걸 사용하시겠어요?

남자: 저는 ( ) 가벼운 가위가 좋습니다.

## 활동 3 O / X 퀴즈

ត្រូវសូមសរសេរ O ខុសសូមសរសេរ X។

(1) '**가장**'의 뜻은 'បំផុត'이다. ( O / X )

(2) '**가져오다**'의 뜻은 'យកមក'이다. ( O / X )

(3) '**가위**'의 뜻은 'ស្រាល'이다. ( O / X )

(4) '**가볍다**'의 뜻은 'បំផុត'이다. ( O / X )

## 활동 4 문법 — 알맞은 것 고르기

សូមគូសរង្វង់លើទម្រង់ត្រឹមត្រូវក្នុងវង់ក្រចក។

(1) (회의에서) 지금 회의를 ( 시작합니다 / 시작해요? )

(2) 주말에 보통 뭐 ( 합니다 / 해요? )

## 활동 5 TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오

សំណួរបែប TOPIK៖ សូមជ្រើសរើសចម្លើយត្រឹមត្រូវសម្រាប់ចន្លោះ។

저는 가장 가벼운 가위가 좋( ). ※ 격식체 서술

1. ① 습니다
2. ② 습니까
3. ③ 지요
4. ④ 아요

## 활동 6 문법 — 고쳐 쓰기

សូមរកកន្លែងខុស (ឬធ្វើតាមការស្នើ) ហើយសរសេរប្រយោគឡើងវិញឱ្យត្រឹមត្រូវ។ 힌트: 격식 서술

'저는 의사예요.'를 격식체(-ㅂ니다)로 바꾸세요.

## 활동 7 문장 배열하기

សូមរៀបពាក្យខាងក្រោមឡើងវិញ ឱ្យក្លាយជាប្រយោគដូចក្នុងសន្ទនា។

가장 | 가위가 | 가벼운 | 저는 | 좋습니다.

## 활동 8 말하기 · 쓰기

សូមប្រើវេយ្យាករណ៍ថ្ងៃនេះ តែងប្រយោគផ្ទាល់ខ្លួន អានឱ្យឮៗ រួចសរសេរ។

(1) '**-ㅂ니다/-습니다**' 사용: សូមតែងប្រយោគដោយ «-ㅂ니다/-습니다»

(2) '**-아요/-어요/-여요**' 사용: សូមតែងប្រយោគដោយ «-아요/-어요/-여요»

# -ㅂ니까/습니까 · -아요/-어요/-여요

격식 의문 · 비격식 서술 · ការសួរជាផ្លូវការ · ការរៀបរាប់មិនផ្លូវការ

## 오늘의 어휘 វាក្យសព្ទថ្ងៃនេះ — 4 ពាក្យ

| | | |
|---|---|---|
| 017 | **가을**<br>명사 · នាម<br>**រដូវស្លឹកឈើជ្រុះ** | 네 계절 중의 하나로 여름과 겨울 사이의 계절.<br>រដូវមួយក្នុងចំណោមរដូវទាំងបួន នៅចន្លោះរដូវក្តៅ និងរដូវរងា |
| 018 | **가져가다**<br>동사 · កិរិយាស័ព្ទ<br>**យកទៅ** | 어떤 물건을 한 곳에서 다른 곳으로 옮겨 가다.<br>ផ្លាស់ទីវត្ថុមួយពីកន្លែងមួយទៅកន្លែងមួយទៀត |
| 019 | **가지**<br>명사 · នាម<br>**មុខ** | 사물의 종류를 헤아리는 말.<br>ពាក្យសម្រាប់រាប់ប្រភេទរបស់វត្ថុ |
| 020 | **간단하다**<br>형용사 · គុណនាម<br>**សាមញ្ញ** | 번거롭거나 많지 않다.<br>មិនស្មុគស្មាញ ឬមិនច្រើន |

## 오늘의 문법 វេយ្យាករណ៍ថ្ងៃនេះ — 2 ចំណុច

### -ㅂ니까/습니까 `격식 의문 · ការសួរជាផ្លូវការ`

(아주높임으로) 말하는 사람이 듣는 사람에게 정중하게 물음을 나타내는 종결 어미.
(ជាទម្រង់បង្ហាញការគោរពកម្រិតខ្ពស់បំផុត) បច្ច័យបញ្ចប់ប្រយោគដែលបង្ហាញការសួរយ៉ាងគួរសមពីអ្នកនិយាយទៅអ្នកស្តាប់

### -아요/-어요/-여요 `비격식 서술 · ការរៀបរាប់មិនផ្លូវការ`

(두루높임으로) 어떤 사실을 서술하는 종결 어미.
(ជាទម្រង់បង្ហាញការគោរពជាទូទៅ) បច្ច័យបញ្ចប់ប្រយោគដែលរៀបរាប់ការពិតណាមួយ

## 대화 ការសន្ទនា 5 — សូមមើលវីដេអូជាមុន រួចអានឱ្យឮៗ 2 ដង

**남자·បុរស** 가을 소풍에 가져갈 도시락 반찬은 몇 가지를 준비하고 있습니까?
តើអ្នកកំពុងរៀបចំម្ហូបប៉ុន្មានមុខ សម្រាប់ប្រអប់បាយយកទៅដំណើរកម្សាន្តរដូវស្លឹកឈើជ្រុះ?

**여자·ស្ត្រី** 배추김치, 불고기, 계란말이 총 세 가지를 간단하게 준비하고 있어요.
ខ្ញុំកំពុងរៀបចំយ៉ាងសាមញ្ញសរុបបីមុខ គឺគីមឈីស្ពៃ ប៊ុលកូគី និងស៊ុតមូរ។

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ○ 표시해 보세요. · សូមរកវាក្យសព្ទ និងវេយ្យាករណ៍ថ្ងៃនេះក្នុងសន្ទនា ហើយគូសសញ្ញា ○។

## 활동 1 뜻 연결하기

សូមភ្ជាប់ពាក្យកូរ៉េជាមួយន័យខ្មែរដែលត្រឹមត្រូវ។

| | |
|---|---|
| 1. **가을** · | · ㉮ រដូវស្លឹកឈើជ្រុះ |
| 2. **가져가다** · | · ㉯ មុខ |
| 3. **가지** · | · ㉰ យកទៅ |
| 4. **간단하다** · | · ㉱ សាមញ្ញ |

## 활동 2 빈칸 채우기

សូមជ្រើសពាក្យពីក្នុងប្រអប់ បំពេញចន្លោះក្នុងសន្ទនា (បើចាំបាច់ សូមប្ដូរទម្រង់)។

간단하 | 가지 | 가을

남자: ( ) 소풍에 가져갈 도시락 반찬은 몇 ( )를 준비하고 있습니까?

여자: 배추김치, 불고기, 계란말이 총 세 가지를 ( )게 준비하고 있어요.

## 활동 3 O / X 퀴즈

ត្រូវសូមសរសេរ O ខុសសូមសរសេរ X។

(1) ‘**가지**’의 뜻은 ‘មុខ’이다. ( O / X )

(2) ‘**가을**’의 뜻은 ‘រដូវស្លឹកឈើជ្រុះ’이다. ( O / X )

(3) ‘**간단하다**’의 뜻은 ‘យកទៅ’이다. ( O / X )

(4) ‘**가져가다**’의 뜻은 ‘មុខ’이다. ( O / X )

## 활동 4 문법 — 알맞은 것 고르기

សូមគូសរង្វង់លើទម្រង់ត្រឹមត្រូវក្នុងវង់ក្រចក។

(1) 어디에서 ( 일합니까? / 일합니다 )

(2) 저는 김치를 좋아( 해요 / 합니까? ).

**활동 5** **TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오**

សំណួរបែប TOPIK៖ សូមជ្រើសរើសចម្លើយត្រឹមត្រូវសម្រាប់ចន្លោះ។

도시락 반찬은 몇 가지를 준비하고 있( )? ※ 격식체 의문

1. ① 습니다
2. ② 습니까
3. ③ 어요
4. ④ 지요

**활동 6** **문법 — 고쳐 쓰기**

សូមរកកន្លែងខុស (ឬធ្វើតាមការស្នើ) ហើយសរសេរប្រយោគឡើងវិញឱ្យត្រឹមត្រូវ។ 힌트: 격식 의문

'어디에 가요?'를 격식체 의문(-ㅂ니까)으로 바꾸세요.

---

**활동 7** **문장 배열하기**

សូមរៀបពាក្យខាងក្រោមឡើងវិញ ឱ្យក្លាយជាប្រយោគដូចក្នុងសន្ទនា។

간단하게 | 세 | 계란말이 | 가지를 | 불고기, | 총 | 있어요. | 배추김치, | 준비하고

---

---

**활동 8** **말하기 · 쓰기**

សូមប្រើវេយ្យាករណ៍ថ្ងៃនេះ តែងប្រយោគផ្ទាល់ខ្លួន អានឱ្យឮៗ រួចសរសេរ។

(1) **'-ㅂ니까/습니까'** 사용: សូមតែងប្រយោគដោយ «-ㅂ니까/습니까»

---

---

(2) **'-아요/-어요/-여요'** 사용: សូមតែងប្រយោគដោយ «-아요/-어요/-여요»

---

---

# 주간 복습 1

ការរំលឹកសប្តាហ៍ទី 1 — Day 1–5

## 어휘 체크리스트

សូមបាំងន័យខ្មែរ ធ្វើតេស្តខ្លួនឯង ហើយគូស ✓ លើពាក្យដែលចាំ

| | | | |
|---|---|---|---|
| ☐ | 가게 | ហាង | Day 1 |
| ☐ | 가격 | តម្លៃ | Day 1 |
| ☐ | 가구 | គ្រឿងសង្ហារឹម | Day 1 |
| ☐ | 가깝다 | ជិត | Day 1 |
| ☐ | 가끔 |ម្តងម្កាល | Day 2 |
| ☐ | 가다 | ទៅ | Day 2 |
| ☐ | 가르치다 | បង្រៀន | Day 2 |
| ☐ | 가방 | កាបូប | Day 2 |
| ☐ | 가수 | អ្នកចម្រៀង | Day 3 |
| ☐ | 가요 | ចម្រៀងពេញនិយម | Day 3 |
| ☐ | 가운데 | កណ្តាល | Day 3 |
| ☐ | 가슴 | ទ្រូង | Day 3 |
| ☐ | 가볍다 | ស្រាល | Day 4 |
| ☐ | 가장 | បំផុត | Day 4 |
| ☐ | 가위 | កន្ត្រៃ | Day 4 |
| ☐ | 가져오다 | យកមក | Day 4 |
| ☐ | 가을 | រដូវស្លឹកឈើជ្រុះ | Day 5 |
| ☐ | 가져가다 | យកទៅ | Day 5 |
| ☐ | 가지 | មុខ | Day 5 |
| ☐ | 간단하다 | សាមញ្ញ | Day 5 |

**자기 평가** **이번 주 돌아보기** ការវាយតម្លៃខ្លួនឯងសប្តាហ៍នេះ — សូមផាត់ពណ៌ផ្កាយ ☆

☐ 이번 주 어휘 20개의 뜻을 말할 수 있다. «ខ្ញុំអាចនិយាយន័យវាក្យសព្ទទាំង 20 ពាក្យរបស់សប្តាហ៍នេះបាន។» ☆☆☆☆☆

☐ 이번 주 문법의 기능 차이를 설명할 수 있다. «ខ្ញុំអាចពន្យល់ភាពខុសគ្នានៃមុខងារវេយ្យាករណ៍និមួយៗរបស់សប្តាហ៍នេះបាន។» ☆☆☆☆☆

☐ 대화 5편을 소리 내어 읽을 수 있다. «ខ្ញុំអាចអានសន្ទនាទាំង 5 ឱ្យឮៗបាន។» ☆☆☆☆☆

☐ 영상을 자막 없이 이해할 수 있다. «ខ្ញុំអាចមើលវីដេអូយល់ ដោយគ្មានអក្សររត់។» ☆☆☆☆☆

# 주간 복습 1 — 어휘 문제 ①

សប្តាហ៍ទី 1 · លំហាត់វាក្យសព្ទ (1)

## 복습 1 뜻 보고 단어 쓰기

សូមអានន័យខ្មែរ ហើយសរសេរពាក្យកូរ៉េដែលត្រូវគ្នា។

(1) ចម្រៀងដែលមនុស្សជាច្រើនចូលចិត្តច្រៀង (ចម្រៀងពេញនិយម) → ________________

(2) ឧបករណ៍សម្រាប់កាត់ក្រដាស ក្រណាត់ សក់ ជាដើម (កន្ត្រៃ) → ________________

(3) យូរៗម្តង (ម្តងម្កាល) → ________________

(4) ផ្នែកខាងមុខនៃរាងកាយ រវាងក និងពោះ របស់មនុស្ស ឬសត្វ (ទ្រូង) → ________________

(5) វត្ថុដែលធ្វើឡើងសម្រាប់ដាក់របស់របរ អាចយួរដោយដៃ ឬស្ពាយលើស្មា (កាបូប) → ________________

## 복습 2 범주별로 나누어 쓰기

សូមចែកពាក្យទាំង 20 របស់សប្តាហ៍នេះទៅក្នុងក្រុមត្រឹមត្រូវ។ លេខក្នុងវង់ក្រចកជាចំនួនពាក្យរបស់ក្រុមនោះ។

가장 | 가구 | 가수 | 가방 | 가끔 | 가지 | 가위 | 가게 | 가격 | 가깝다 | 가다 | 가져가다 | 가을 | 가볍다 | 가르치다 | 간단하다 | 가져오다 | 가운데 | 가슴 | 가요

| 사람·동물·몸<br>មនុស្ស · សត្វ · រាងកាយ (2) | 장소·위치<br>ទីកន្លែង · ទីតាំង (2) | 음식<br>អាហារ (0) | 사물·개념<br>វត្ថុ · គំនិត (6) | 시간·계절<br>ពេលវេលា · រដូវ (2) | 행동<br>សកម្មភាព (4) | 상태·정도<br>ស្ថានភាព · កម្រិត (4) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ____ | ____ | ____ | ____ | ____ | ____ | ____ |
| ____ | ____ | | ____ | ____ | ____ | ____ |
| | | | ____ | | ____ | ____ |
| | | | ____ | | ____ | ____ |
| | | | ____ | | | |
| | | | ____ | | | |

# 주간 복습 1 — 어휘 문제 ②

សប្តាហ៍ទី 1 · លំហាត់វាក្យសព្ទ (2)

## 복습 3 문장에 알맞은 단어 고르기

សូមជ្រើសរើសពាក្យត្រឹមត្រូវសម្រាប់ចន្លោះក្នុងប្រយោគ (បែប TOPIK)។

(1) 가슴에 한 손을 얹고 ( )를 부르는 모습이 정말 인상적이네요.

① 가운데 ② 가요 ③ 가구 ④ 가지

(2) 집에서 가깝고 가격이 싼 ( )를 파는 가게를 알려줄게요.

① 가슴 ② 가격 ③ 가구 ④ 가요

(3) ( ) 소풍에 가져갈 도시락 반찬은 몇 가지를 준비하고 있습니까?

① 가구 ② 가지 ③ 가을 ④ 가수

## 복습 4 짝꿍 표현 연결하기

សូមភ្ជាប់នាមជាមួយកិរិយាស័ព្ទដែលច្រើនប្រើជាមួយគ្នា (បន្សំពាក្យ)។

| | |
|---|---|
| 1. **가방을** · | · ㉮ 부르다 |
| 2. **노래를** · | · ㉯ 준비하다 |
| 3. **가위를** · | · ㉰ 사용하다 |
| 4. **도시락을** · | · ㉱ 메다 |

# 주간 복습 1 — 문법 문제

សប្តាហ៍ទី 1 · លំហាត់វេយ្យាករណ៍

## 복습 5 틀린 문장 찾아 고치기

សូមរកប្រយោគខុស ហើយសរសេរឡើងវិញឱ្យត្រឹមត្រូវ។

(1) 다음 중 **틀린** 문장을 고르고 바르게 고쳐 쓰세요.

① 밥을 먹고 학교에 가요. ② 김치는 맵지만 맛있어요. ③ 저는 빵을 좋아해요. ④ 동생가 노래해요.

______________________________

(2) 다음 중 **틀린** 문장을 고르고 바르게 고쳐 쓰세요.

① 어디에서 일합니까? ② 저는 학생입니다. ③ 무엇을 먹습니다? ④ 주말에 뭐 해요?

______________________________

## 복습 6 종결 어미 표 완성하기

សូមបំពេញតារាងបច្ច័យបញ្ចប់ប្រយោគ.

| 기본형 | -ㅂ니다/-습니다 (서술) | -ㅂ니까/-습니까 (의문) | -아요/-어요 (두루높임) |
|---|---|---|---|
| **가다** | 갑니다 | ______ | ______ |
| **먹다** | ______ | 먹습니까? | ______ |
| **좋다** | ______ | ______ | 좋아요 |

# 주간 복습 1 — 문법 정리

សប្តាហ៍ទី 1 · សង្ខេបវេយ្យាករណ៍

## 복습 7 이번 주 문법 한눈에 보기 មើលវេយ្យាករណ៍សប្តាហ៍នេះក្នុងតារាងតែមួយ

| | | | |
|---|---|---|---|
| D1 | **-고** | 나열 · ការរាយ | បច្ច័យតភ្ជាប់ដែលប្រើពេលរាយការពិតស្មើគ្នាពីរ ឬច្រើន |
| D1 | **-지만** | 대조 · ការផ្ទុយ | បច្ច័យតភ្ជាប់ដែលប្រើពេលទទួលស្គាល់ពាក្យខាងមុខ ហើយបន្ថែមការពិតផ្ទុយ ឬខុសគ្នា |
| D2 | **을/를** | 목적 대상 · កម្មបទ | ធ្នាក់ដែលបង្ហាញកម្មបទដែលទទួលឥទ្ធិពលផ្ទាល់ពីអំពើ |
| D2 | **에게** | 행위의 대상 · អ្នកទទួលអំពើ | ធ្នាក់ដែលបង្ហាញអ្នកដែលអំពើមួយទៅដល់ |
| D3 | **이/가** | 주어 · ប្រធាន | ធ្នាក់ដែលបង្ហាញប្រធាននៃអំពើ ឬកម្មវត្ថុនៃស្ថានភាព ឬការណ៍មួយ |
| D3 | **은/는** | 화제 · ប្រធានបទ | ធ្នាក់ដែលបង្ហាញថាកម្មវត្ថុមួយជាប្រធានបទក្នុងប្រយោគ |
| D4 | **-ㅂ니다/-습니다** | 격식 서술 · ការរៀបរាប់ជាផ្លូវការ | (ជាទម្រង់បង្ហាញការគោរពកម្រិតខ្ពស់បំផុត) បច្ច័យបញ្ចប់ប្រយោគដែលបង្ហាញការពន្យល់អំពីអំពើ ស្ថានភាព ឬការពិតបច្ចុប្បន្នយ៉ាងគួរសម |
| D4 | **-아요/-어요/-여요** | 비격식 의문 · ការសួរមិនផ្លូវការ | (ជាទម្រង់បង្ហាញការគោរពជាទូទៅ) បច្ច័យបញ្ចប់ប្រយោគដែលបង្ហាញសំណួរ |
| D5 | **-ㅂ니까/습니까** | 격식 의문 · ការសួរជាផ្លូវការ | (ជាទម្រង់បង្ហាញការគោរពកម្រិតខ្ពស់បំផុត) បច្ច័យបញ្ចប់ប្រយោគដែលបង្ហាញការសួរយ៉ាងគួរសមពីអ្នកនិយាយទៅអ្នកស្តាប់ |
| D5 | **-아요/-어요/-여요** | 비격식 서술 · ការរៀបរាប់មិនផ្លូវការ | (ជាទម្រង់បង្ហាញការគោរពជាទូទៅ) បច្ច័យបញ្ចប់ប្រយោគដែលរៀបរាប់ការពិតណាមួយ |

## 복습 8 이번 주 문법으로 문장 만들기

សូមតែងប្រយោគមួយសម្រាប់វេយ្យាករណ៍និមួយៗរបស់សប្តាហ៍នេះ។

**-고**

______________________________

**-지만**

______________________________

**을/를**

______________________________

**에게**

______________________________

**이/가**

______________________________

**은/는**

______________________________

**-ㅂ니다/-습니다**

______________________________

**-아요/-어요/-여요**

______________________________

**-ㅂ니까/습니까**

______________________________

**-아요/-어요/-여요**

______________________________

# 2주차

## 높임과 대상 — 사람을 향한 조사 표현

សប្ដាហ៍ទី 2 · ពាក្យគោរព និងអ្នកទទួល — ធ្នាក់ដែលសំដៅទៅមនុស្ស

대화 6–10 영상
វីដេអូសន្ទនា

**Day 6**

### -지요 · -아요/-어요/-여요

친근한 확인 · 권유·요청 · ការបញ្ជាក់បែបស្និទ្ធស្នាល · ការណែនាំ·ការស្នើសុំ

2주차 · សប្ដាហ៍ទី 2 · 대화 6

## 오늘의 어휘 វាក្យសព្ទថ្ងៃនេះ — 4 ពាក្យ

| | | |
|---|---|---|
| 021 | **가족**<br>명사 · នាម<br>**គ្រួសារ** | 주로 한 집에 모여 살고 결혼이나 부모, 자식, 형제 등의 관계로 이루어진 사람들의 집단. 또는 그 구성원.<br>ក្រុមមនុស្សដែលភាគច្រើនរស់នៅជាមួយគ្នាក្នុងផ្ទះមួយ ហើយកើតឡើងពីទំនាក់ទំនងអាពាហ៍ពិពាហ៍ ឪពុកម្ដាយ កូន បងប្អូន ជាដើម។ ឬសមាជិកនៃក្រុមនោះ |
| 022 | **가지다**<br>동사 · កិរិយាស័ព្ទ<br>**កាន់** | 무엇을 손에 쥐거나 몸에 지니다.<br>កាន់អ្វីមួយក្នុងដៃ ឬយកតាមខ្លួន |
| 023 | **각**<br>관형사 · ពាក្យកំណត់នាម<br>**និមួយៗ** | 여럿을 하나하나씩 떼어 놓은 낱낱의, 따로따로의.<br>ដែលបំបែកចេញម្ដងមួយៗពីចំណោមច្រើន ដោយឡែកពីគ្នា |
| 024 | **간단히**<br>부사 · គុណកិរិយា<br>**យ៉ាងសាមញ្ញ** | 번거롭거나 많지 않게.<br>ដោយមិនស្មុគស្មាញ ឬមិនច្រើន |

## 오늘의 문법 វេយ្យាករណ៍ថ្ងៃនេះ — 2 ចំណុច

**-지요** 친근한 확인 · ការបញ្ជាក់បែបស្និទ្ធស្នាល

(두루높임으로) 말하는 사람이 듣는 사람에게 친근함을 나타내며 물을 때 쓰는 종결 어미.

(ជាទម្រង់បង្ហាញការគោរពជាទូទៅ) បច្ច័យបញ្ចប់ប្រយោគដែលប្រើពេលអ្នកនិយាយសួរអ្នកស្ដាប់ ដោយបង្ហាញភាពស្និទ្ធស្នាល

**-아요/-어요/-여요** 권유·요청 · ការណែនាំ·ការស្នើសុំ

(두루높임으로) 권유나 요청을 나타내는 종결 어미.

(ជាទម្រង់បង្ហាញការគោរពជាទូទៅ) បច្ច័យបញ្ចប់ប្រយោគដែលបង្ហាញការណែនាំ ឬការស្នើសុំ

## 대화 ការសន្ទនា 6 — សូមមើលវីដេអូជាមុន រួចអានឱ្យឮៗ 2 ដង

**남자·បុរស** 우리 가족 모두 입장권을 잘 가지고 있지요?

តើគ្រួសារយើងទាំងអស់គ្នា កាន់សំបុត្រចូលបានល្អមែនទេ?

**여자·ស្ត្រី** 네, 그럼 각 방에 짐을 간단히 풀어 놓고 빨리 공연 보러 가요.

ចាស ដូច្នេះយើងដាក់ឥវ៉ាន់ក្នុងបន្ទប់និមួយៗយ៉ាងសាមញ្ញសិន រួចប្រញាប់ទៅមើលការសម្ដែងទាំងអស់គ្នា។

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ○ 표시해 보세요. · សូមរកវាក្យសព្ទ និងវេយ្យាករណ៍ថ្ងៃនេះក្នុងសន្ទនា ហើយគូសសញ្ញា ○។

## 활동 1 뜻 연결하기

សូមភ្ជាប់ពាក្យកូរ៉េជាមួយន័យខ្មែរដែលត្រឹមត្រូវ។

| | |
|---|---|
| 1. **가족** · | · ㉮ កាន់ |
| 2. **가지다** · | · ㉯ យ៉ាងសាមញ្ញ |
| 3. **각** · | · ㉰ គ្រួសារ |
| 4. **간단히** · | · ㉱ និមួយៗ |

## 활동 2 빈칸 채우기

សូមជ្រើសពាក្យពីក្នុងប្រអប់ បំពេញចន្លោះក្នុងសន្ទនា (បើចាំបាច់ សូមប្តូរទម្រង់)។

가지 | 가족 | 각

남자: 우리 ( ) 모두 입장권을 잘 ( )고 있지요?

여자: 네, 그럼 ( ) 방에 짐을 간단히 풀어 놓고 빨리 공연 보러 가요.

## 활동 3 O / X 퀴즈

ត្រូវសូមសរសេរ O ខុសសូមសរសេរ X។

(1) ‘**가지다**’의 뜻은 ‘កាន់’이다. ( O / X )

(2) ‘**가족**’의 뜻은 ‘គ្រួសារ’이다. ( O / X )

(3) ‘**간단히**’의 뜻은 ‘និមួយៗ’이다. ( O / X )

(4) ‘**각**’의 뜻은 ‘កាន់’이다. ( O / X )

## 활동 4 문법 — 알맞은 것 고르기

សូមគូសរង្វង់លើទម្រង់ត្រឹមត្រូវក្នុងវង់ក្រចក។

(1) 오늘 날씨가 정말 덥( 지요? / 습니까? ) — 친근한 확인

(2) 우리 같이 점심을 ( 먹어요 / 먹습니다 ). — 권유

### 활동 5 TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오

សំណួរបែប TOPIK៖ សូមជ្រើសរើសចម្លើយត្រឹមត្រូវសម្រាប់ចន្លោះ។

우리 가족 모두 입장권을 잘 가지고 있( )? ※ 친근한 확인

1. ① 지요
2. ② 습니다
3. ③ 습니까
4. ④ 고

### 활동 6 문법 — 고쳐 쓰기

សូមរកកន្លែងខុស (ឬធ្វើតាមការស្នើ) ហើយសរសេរប្រយោគឡើងវិញឱ្យត្រឹមត្រូវ។ 힌트: 친근한 확인 의문

'이 노래 좋아요?'를 친근한 확인(-지요)으로 바꾸세요.

### 활동 7 문장 배열하기

សូមរៀបពាក្យខាងក្រោមឡើងវិញ ឱ្យក្លាយជាប្រយោគដូចក្នុងសន្ទនា។

각 | 방에 | 보러 | 공연 | 가요. | 짐을 | 놓고 | 간단히 | 네, | 그럼 | 풀어 | 빨리

### 활동 8 말하기 · 쓰기

សូមប្រើវេយ្យាករណ៍ថ្ងៃនេះ តែងប្រយោគផ្ទាល់ខ្លួន អានឱ្យឮៗ រួចសរសេរ។

(1) '**-지요**' 사용: សូមតែងប្រយោគដោយ «-지요»

(2) '**-아요/-어요/-여요**' 사용: សូមតែងប្រយោគដោយ «-아요/-어요/-여요»

## 오늘의 어휘 វាក្យសព្ទថ្ងៃនេះ — 4 ពាក្យ

| | | |
|---|---|---|
| 025 | **간식**<br>명사 · នាម<br>**អាហារសម្រន់** | 식사와 식사 사이에 간단히 먹는 음식.<br>អាហារដែលបរិភោគយ៉ាងសាមញ្ញ រវាងពេលបាយ និងពេលបាយ |
| 026 | **갈비탕**<br>명사 · នាម<br>**ស៊ុបឆ្អឹងជំនីគោ** | 소의 갈비를 잘라 넣고 오랫동안 끓인 국.<br>ស៊ុបដែលដាំយូរ ដោយដាក់ឆ្អឹងជំនីគោកាត់ជាកង់ៗ |
| 027 | **간장**<br>명사 · នាម<br>**ទឹកស៊ីអ៊ីវ** | 음식의 간을 맞추는 데 쓰는, 짠맛이 나는 검은색 액체.<br>វត្ថុរាវពណ៌ខ្មៅ មានរសជាតិប្រៃ ប្រើសម្រាប់តម្រូវរសជាតិម្ហូប |
| 028 | **갈비**<br>명사 · នាម<br>**ឆ្អឹងជំនី** | 음식의 재료로 쓰이는 소, 돼지, 닭 등의 가슴뼈와 거기에 붙은 살. 또는 그것으로 만든 음식.<br>ឆ្អឹងទ្រូង និងសាច់ជាប់នឹងឆ្អឹងនោះ របស់គោ ជ្រូក មាន់ ជាដើម ដែលប្រើជាគ្រឿងផ្សំម្ហូប។ ឬម្ហូបដែលធ្វើពីវា |

## 오늘의 문법 វេយ្យាករណ៍ថ្ងៃនេះ — 2 ចំណុច

**께서** 주어 높임 · ប្រធានគោរព

(높임말로) 어떤 동작의 주체가 높여야 할 대상임을 나타내는 조사. ('이/가'의 높임말).

(ជាពាក្យគោរពរបស់ «이/가») ធ្នាក់ដែលបង្ហាញថាប្រធាននៃអំពើ ជាអ្នកដែលត្រូវគោរព

**이/가** 변화·부정의 대상 · កម្មវត្ថុនៃការផ្លាស់ប្ដូរ·ការបដិសេធ

바뀌게 되는 대상이나 부정하는 대상임을 나타내는 조사.

ធ្នាក់ដែលបង្ហាញកម្មវត្ថុដែលត្រូវផ្លាស់ប្ដូរ ឬកម្មវត្ថុដែលត្រូវបដិសេធ

## 대화 ការសន្ទនា 7 — សូមមើលវីដេអូជាមុន រួចអានឱ្យឮៗ 2 ដង

**남자·ប្រុស** 할머니께서 간식으로 드시고 싶어 하는 음식은 갈비탕이 아니에요.
ម្ហូបដែលលោកយាយចង់ពិសាជាអាហារសម្រន់ មិនមែនស៊ុបឆ្អឹងជំនីគោទេ។

**여자·ស្រី** 그럼 간장 양념이 잘 밴 구운 갈비는 어떠세요?
ដូច្នេះ ឆ្អឹងជំនីអាំងដែលជ្រាបគ្រឿងទឹកស៊ីអ៊ីវល្អ តើយ៉ាងណាដែរ?

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ◯ 표시해 보세요. · សូមរកវាក្យសព្ទ និងវេយ្យាករណ៍ថ្ងៃនេះក្នុងសន្ទនា ហើយគូសសញ្ញា ◯។

## 활동 1 뜻 연결하기

សូមភ្ជាប់ពាក្យកូរ៉េជាមួយន័យខ្មែរដែលត្រឹមត្រូវ។

| | |
|---|---|
| 1. **간식** · | · ㉮ ស៊ុបឆ្អឹងជំនីគោ |
| 2. **갈비탕** · | · ㉯ ឆ្អឹងជំនី |
| 3. **간장** · | · ㉰ ទឹកស៊ីអ៊ីវ |
| 4. **갈비** · | · ㉱ អាហារសម្រន់ |

## 활동 2 빈칸 채우기

សូមជ្រើសពាក្យពីក្នុងប្រអប់ បំពេញចន្លោះក្នុងសន្ទនា (បើចាំបាច់ សូមប្តូរទម្រង់)។

갈비탕 | 간식 | 간장

남자: 할머니께서 ( )으로 드시고 싶어 하는 음식은 ( )이 아니에요.

여자: 그럼 ( ) 양념이 잘 밴 구운 갈비는 어떠세요?

## 활동 3 O / X 퀴즈

ត្រូវសូមសរសេរ O ខុសសូមសរសេរ X។

(1) ‘**갈비탕**’의 뜻은 ‘ស៊ុបឆ្អឹងជំនីគោ’이다. ( O / X )

(2) ‘**갈비**’의 뜻은 ‘ឆ្អឹងជំនី’이다. ( O / X )

(3) ‘**간장**’의 뜻은 ‘អាហារសម្រន់’이다. ( O / X )

(4) ‘**간식**’의 뜻은 ‘ស៊ុបឆ្អឹងជំនីគោ’이다. ( O / X )

## 활동 4 문법 — 알맞은 것 고르기

សូមគូសរង្វង់លើទម្រង់ត្រឹមត្រូវក្នុងវង់ក្រចក។

(1) 아버지( 가 / 께서 ) 신문을 읽으세요.

(2) 저는 가수( 가 / 께서 ) 아니에요.

## 활동 5 TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오

សំណួរបែប TOPIK៖ សូមជ្រើសរើសចម្លើយត្រឹមត្រូវសម្រាប់ចន្លោះ។

할머니( ) 간식으로 드시고 싶어 하는 음식은 갈비탕이 아니에요.

1. ① 께서
2. ② 이
3. ③ 에게
4. ④ 의

## 활동 6 문법 — 고쳐 쓰기

សូមរកកន្លែងខុស (ឬធ្វើតាមការស្នើ) ហើយសរសេរប្រយោគឡើងវិញឱ្យត្រឹមត្រូវ។ 힌트: 높여야 할 주어

할머니가 방에서 주무세요.

## 활동 7 문장 배열하기

សូមរៀបពាក្យខាងក្រោមឡើងវិញ ឱ្យក្លាយជាប្រយោគដូចក្នុងសន្ទនា។

밴 | 간장 | 양념이 | 어떠세요? | 그럼 | 구운 | 갈비는 | 잘

## 활동 8 말하기 · 쓰기

សូមប្រើវេយ្យាករណ៍ថ្ងៃនេះ តែងប្រយោគផ្ទាល់ខ្លួន អានឱ្យឮៗ រួចសរសេរ។

(1) **'께서'** 사용: សូមតែងប្រយោគដោយ «께서»

(2) **'이/가'** 사용: សូមតែងប្រយោគដោយ «이/가»

## 오늘의 어휘 វាក្យសព្ទថ្ងៃនេះ — 4 ពាក្យ

| | | |
|---|---|---|
| 029 | **갈색**<br>명사 · នាម<br>**ពណ៌ត្នោត** | 검은색과 주황색의 중간색으로, 마른 나뭇잎과 같은 색.<br>ពណ៌ចន្លោះពណ៌ខ្មៅ និងពណ៌ទឹកក្រូច ដូចពណ៌ស្លឹកឈើស្ងួត |
| 030 | **감**<br>명사 · នាម<br>**ផ្លែទន្លាប់** | 둥글거나 둥글넓적하며 익기 전에는 떫지만 익으면 단맛이 나는 주황색 과일.<br>ផ្លែឈើពណ៌ទឹកក្រូច មានរាងមូល ឬមូលសំប៉ែត មានរសជាតិចត់មុនទុំ ប៉ុន្តែផ្អែមពេលទុំ |
| 031 | **간호사**<br>명사 · នាម<br>**គិលានុបដ្ឋាយិកា** | 병원에서 의사를 도와 환자를 돌보는 것이 직업인 사람.<br>អ្នកដែលមានមុខរបរជួយវេជ្ជបណ្ឌិត និងថែទាំអ្នកជំងឺនៅមន្ទីរពេទ្យ |
| 032 | **감기**<br>명사 · នាម<br>**ផ្តាសាយ** | 보통 기침, 콧물, 두통, 오한의 증상이 있는, 전염성이 있는 병.<br>ជំងឺឆ្លងដែលជាទូទៅមានរោគសញ្ញាក្អក ហៀរសំបោរ ឈឺក្បាល និងញាក់ |

## 오늘의 문법 វេយ្យាករណ៍ថ្ងៃនេះ — 2 ចំណុច

### 의 소유·관계 · កម្មសិទ្ធិ·ទំនាក់ទំនង

앞말이 뒤의 말에 대하여 소유, 소속, 소재, 관계, 기원, 주체의 관계를 가짐을 나타내는 조사.

ធ្នាក់ដែលបង្ហាញថាពាក្យខាងមុខមានទំនាក់ទំនងកម្មសិទ្ធិ ការស្ថិតនៅក្រោម ទីតាំង ទំនាក់ទំនង ប្រភព ឬប្រធាន ចំពោះពាក្យខាងក្រោយ

### 와/과 명사 연결 · ការភ្ជាប់នាម

앞과 뒤의 명사를 같은 자격으로 이어주는 조사.

ធ្នាក់ដែលភ្ជាប់នាមខាងមុខ និងខាងក្រោយក្នុងឋានៈស្មើគ្នា

## 대화 ការសន្ទនា 8 — សូមមើលវីដេអូជាមុន រួចអានឱ្យឮៗ 2 ដង

**여자·ស្ត្រី** 갈색 가방과 감을 들고 있는 저 간호사가 저의 언니예요.

គិលានុបដ្ឋាយិកាម្នាក់នោះ ដែលកាន់កាបូបពណ៌ត្នោត និងផ្លែទន្លាប់ ជាបងស្រីរបស់ខ្ញុំ។

**남자·បុរស** 감기 걸려서 마스크를 쓰고 계신 거예요?

តើគាត់ពាក់ម៉ាសដោយសារកើតផ្តាសាយឬ?

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ◯ 표시해 보세요. · សូមរកវាក្យសព្ទ និងវេយ្យាករណ៍ថ្ងៃនេះក្នុងសន្ទនា ហើយគូសសញ្ញា ◯។

## 활동 1 뜻 연결하기

សូមភ្ជាប់ពាក្យកូរ៉េជាមួយន័យខ្មែរដែលត្រឹមត្រូវ។

| | |
|---|---|
| 1. **갈색** · | · ㉮ គិលានុបដ្ឋាយិកា |
| 2. **감** · | · ㉯ ពណ៌ត្នោត |
| 3. **간호사** · | · ㉰ ផ្លែទន្លាប់ |
| 4. **감기** · | · ㉱ ផ្ដាសាយ |

## 활동 2 빈칸 채우기

សូមជ្រើសពាក្យពីក្នុងប្រអប់ បំពេញចន្លោះក្នុងសន្ទនា (បើចាំបាច់ សូមប្ដូរទម្រង់)។

간호사 | 갈색 | 감

여자: ( ) 가방과 ( )을 들고 있는 저 ( )가 저의 언니예요.

남자: 감기 걸려서 마스크를 쓰고 계신 거예요?

## 활동 3 O / X 퀴즈

ត្រូវសូមសរសេរ O ខុសសូមសរសេរ X។

(1) ‘**감기**’의 뜻은 ‘ផ្ដាសាយ’이다. ( O / X )

(2) ‘**갈색**’의 뜻은 ‘ពណ៌ត្នោត’이다. ( O / X )

(3) ‘**간호사**’의 뜻은 ‘ផ្លែទន្លាប់’이다. ( O / X )

(4) ‘**감**’의 뜻은 ‘ផ្ដាសាយ’이다. ( O / X )

## 활동 4 문법 — 알맞은 것 고르기

សូមគូសរង្វង់លើទម្រង់ត្រឹមត្រូវក្នុងវង់ក្រចក។

(1) 이것은 언니( 의 / 와 ) 가방이에요.

(2) 사과( 와 / 과 ) 바나나를 샀어요.

## 활동 5 TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오

សំណួរបែប TOPIK៖ សូមជ្រើសរើសចម្លើយត្រឹមត្រូវសម្រាប់ចន្លោះ។

갈색 가방( ) 감을 들고 있는 저 간호사가 저의 언니예요.

1. ① 과
2. ② 와
3. ③ 를
4. ④ 에

## 활동 6 문법 — 고쳐 쓰기

សូមរកកន្លែងខុស (ឬធ្វើតាមការស្នើ) ហើយសរសេរប្រយោគឡើងវិញឱ្យត្រឹមត្រូវ។ 힌트: 소유 관계

여기는 친구가 집이에요.

## 활동 7 문장 배열하기

សូមរៀបពាក្យខាងក្រោមឡើងវិញ ឱ្យក្លាយជាប្រយោគដូចក្នុងសន្ទនា។

거예요? | 마스크를 | 감기 | 쓰고 | 계신 | 걸려서

## 활동 8 말하기 · 쓰기

សូមប្រើវេយ្យាករណ៍ថ្ងៃនេះ តែងប្រយោគផ្ទាល់ខ្លួន អានឱ្យឮៗ រួចសរសេរ។

(1) **'의'** 사용: សូមតែងប្រយោគដោយ «의»

(2) **'와/과'** 사용: សូមតែងប្រយោគដោយ «와/과»

## 오늘의 어휘 វាក្យសព្ទថ្ងៃនេះ — 4 ពាក្យ

| | | |
|---|---|---|
| 033 | **갑자기**<br>부사 · គុណកិរិយា<br>**ស្រាប់តែ** | 미처 생각할 틈도 없이 빨리.<br>យ៉ាងលឿន ដោយគ្មានពេលគិតទុកជាមុន |
| 034 | **감동**<br>명사 · នាម<br>**ការរំជួលចិត្ត** | 강하게 느껴 마음이 움직임.<br>ការមានអារម្មណ៍ខ្លាំង រហូតដល់ចិត្តរំភើប |
| 035 | **감다**<br>동사 · កិរិយាស័ព្ទ<br>**ធ្មេចភ្នែក** | 눈꺼풀로 눈을 덮다.<br>គ្របភ្នែកដោយត្របកភ្នែក |
| 036 | **감사하다**<br>동사 · កិរិយាស័ព្ទ<br>**អរគុណ** | 고맙게 여기다.<br>មានអារម្មណ៍ដឹងគុណ |

## 오늘의 문법 វេយ្យាករណ៍ថ្ងៃនេះ — 2 ចំណុច

**(이)랑** 명사 연결 · ការភ្ជាប់នាម

앞과 뒤의 명사를 같은 자격으로 이어주는 조사.
ធ្នាក់ដែលភ្ជាប់នាមខាងមុខ និងខាងក្រោយក្នុងឋានៈស្មើគ្នា

**한테** 행위의 대상 · អ្នកទទួលអំពើ

어떤 행동이 미치는 대상임을 나타내는 조사.
ធ្នាក់ដែលបង្ហាញអ្នកដែលអំពើមួយទៅដល់

## 대화 ការសន្ទនា 9 — សូមមើលវីដេអូជាមុន រួចអានឱ្យឮៗ 2 ដង

**여자 · ស្ត្រី** 오빠랑 저한테 갑자기 불러준 노래가 정말 감동이었어요.
ចម្រៀងដែលអ្នកស្រាប់តែច្រៀងឱ្យបងប្រុស និងខ្ញុំស្ដាប់ ពិតជារំជួលចិត្តខ្លាំងណាស់។

**남자 · បុរស** 제 노래를 눈 감고 끝까지 들어줘서 제가 더 감사해요.
ខ្ញុំវិញទេដែលអរគុណជាង ដែលអ្នកទាំងពីរធ្មេចភ្នែកស្ដាប់ចម្រៀងរបស់ខ្ញុំរហូតដល់ចប់។

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ◯ 표시해 보세요. · សូមរកវាក្យសព្ទ និងវេយ្យាករណ៍ថ្ងៃនេះក្នុងសន្ទនា ហើយគូសសញ្ញា ◯។

## 활동 1 뜻 연결하기

សូមភ្ជាប់ពាក្យកូរ៉េជាមួយន័យខ្មែរដែលត្រឹមត្រូវ។

| | |
|---|---|
| 1. **갑자기** · | · ㉮ ធ្មេចភ្នែក |
| 2. **감동** · | · ㉯ អរគុណ |
| 3. **감다** · | · ㉰ ស្រាប់តែ |
| 4. **감사하다** · | · ㉱ ការរំជួលចិត្ត |

## 활동 2 빈칸 채우기

សូមជ្រើសពាក្យពីក្នុងប្រអប់ បំពេញចន្លោះក្នុងសន្ទនា (បើចាំបាច់ សូមប្តូរទម្រង់)។

갑자기 감동

여자: 오빠랑 저한테 ( ) 불러준 노래가 정말 ( )이었어요.

남자: 제 노래를 눈 감고 끝까지 들어줘서 제가 더 감사해요.

## 활동 3 O / X 퀴즈

ត្រូវសូមសរសេរ O ខុសសូមសរសេរ X។

(1) ‘**감사하다**’의 뜻은 ‘អរគុណ’이다. ( O / X )

(2) ‘**갑자기**’의 뜻은 ‘ស្រាប់តែ’이다. ( O / X )

(3) ‘**감다**’의 뜻은 ‘ការរំជួលចិត្ត’이다. ( O / X )

(4) ‘**감동**’의 뜻은 ‘អរគុណ’이다. ( O / X )

## 활동 4 문법 — 알맞은 것 고르기

សូមគូសរង្វង់លើទម្រង់ត្រឹមត្រូវក្នុងវង់ក្រចក។

(1) 주말에 언니( 랑 / 한테 ) 영화를 봤어요.

(2) 강아지( 랑 / 한테 ) 밥을 줬어요.

**활동 5** **TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오**

សំណួរបែប TOPIK៖ សូមជ្រើសរើសចម្លើយត្រឹមត្រូវសម្រាប់ចន្លោះ។

오빠랑 저( ) 갑자기 불러준 노래가 정말 감동이었어요.

1. ① 한테
2. ② 랑
3. ③ 이
4. ④ 까지

**활동 6** **문법 — 고쳐 쓰기**

សូមរកកន្លែងខុស (ឬធ្វើតាមការស្នើ) ហើយសរសេរប្រយោគឡើងវិញឱ្យត្រឹមត្រូវ។ 힌트: '주다'가 미치는 대상

누나랑 물을 줬어요.

**활동 7** **문장 배열하기**

សូមរៀបពាក្យខាងក្រោមឡើងវិញ ឱ្យក្លាយជាប្រយោគដូចក្នុងសន្ទនា។

감사해요. | 들어줘서 | 제가 | 노래를 | 더 | 제 | 감고 | 눈 | 끝까지

**활동 8** **말하기 · 쓰기**

សូមប្រើវេយ្យាករណ៍ថ្ងៃនេះ តែងប្រយោគផ្ទាល់ខ្លួន អានឱ្យឮៗ រួចសរសេរ។

(1) ‘**(이)랑**’ 사용: សូមតែងប្រយោគដោយ «(이)랑»

(2) ‘**한테**’ 사용: សូមតែងប្រយោគដោយ «한테»

## 오늘의 어휘 វាក្យសព្ទថ្ងៃនេះ — 4 ពាក្យ

| | | |
|---|---|---|
| 037 | **감자**<br>명사 · នាម<br>**ដំឡូងបារាំង** | 껍질은 연한 갈색이며 속은 연한 노란색인, 땅속에서 자라는 둥근 덩이 모양의 줄기.<br>ដើមមានមើមមូល ដុះក្នុងដី សំបកពណ៌ត្នោតស្រាល ខាងក្នុងពណ៌លឿងស្រាល |
| 038 | **강**<br>명사 · នាម<br>**ទន្លេ** | 넓고 길게 흘러 바다로 들어가는 물줄기.<br>ខ្សែទឹកដែលហូរវែង និងធំទូលាយ ចូលទៅសមុទ្រ |
| 039 | **값**<br>명사 · នាម<br>**ថ្លៃ** | 사고파는 물건에 일정하게 매겨진 돈의 액수.<br>ចំនួនលុយដែលកំណត់ជាក់លាក់លើទំនិញដែលទិញលក់ |
| 040 | **갈아타다**<br>동사 · កិរិយាស័ព្ទ<br>**ប្ដូរយានជំនិះ** | 타고 가던 것에서 내려 다른 것으로 바꾸어 타다.<br>ចុះពីយានជំនិះដែលកំពុងជិះ ហើយប្ដូរទៅជិះមួយផ្សេងទៀត |

## 오늘의 문법 វេយ្យាករណ៍ថ្ងៃនេះ — 2 ចំណុច

**께** 행위 대상 높임 · អ្នកទទួលអំពើគោរព

(높임말로) 에게. 어떤 행동이 미치는 대상을 나타내는 조사.
(ជាពាក្យគោរពរបស់ «에게») ធ្នាក់ដែលបង្ហាញអ្នកដែលអំពើមួយទៅដល់

**(이)나** 연결·선택 · ការភ្ជាប់·ការជ្រើសរើស

둘 이상의 사물을 같은 자격으로 이어 주거나 그중에 하나만이 선택됨을 나타내는 조사.
ធ្នាក់ដែលភ្ជាប់វត្ថុពីរ ឬច្រើនក្នុងឋានៈស្មើគ្នា ឬបង្ហាញថាជ្រើសរើសយកតែមួយក្នុងចំណោមនោះ

## 대화 ការសន្ទនា 10 — សូមមើលវីដេអូជាមុន រួចអានឱ្យឮៗ 2 ដង

**남자·បុរស** 부모님께 드릴 감자나 고구마 값이 여기는 꽤 비싸네요.
នៅទីនេះ ថ្លៃដំឡូងបារាំង ឬដំឡូងជ្វា ដែលនឹងជូនឪពុកម្ដាយ ថ្លៃណាស់។

**여자·ស្ត្រី** 버스를 갈아타고 강 건너편 시장으로 가면 훨씬 쌀 거예요.
បើប្ដូរឡានក្រុង ហើយទៅផ្សារនៅត្រើយម្ខាងទន្លេ នឹងថោកជាងច្រើន។

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ○ 표시해 보세요. · សូមរកវាក្យសព្ទ និងវេយ្យាករណ៍ថ្ងៃនេះក្នុងសន្ទនា ហើយគូសសញ្ញា ○។

## 활동 1 뜻 연결하기

សូមភ្ជាប់ពាក្យកូរ៉េជាមួយន័យខ្មែរដែលត្រឹមត្រូវ។

| | |
|---|---|
| 1. **감자** · | · ㉮ ប្តូរយានជំនិះ |
| 2. **강** · | · ㉯ ដំឡូងបារាំង |
| 3. **값** · | · ㉰ ថ្លៃ |
| 4. **갈아타다** · | · ㉱ ទន្លេ |

## 활동 2 빈칸 채우기

សូមជ្រើសពាក្យពីក្នុងប្រអប់ បំពេញចន្លោះក្នុងសន្ទនា (បើចាំបាច់ សូមប្តូរទម្រង់)។

값 강 감자

남자: 부모님께 드릴 ( )나 고구마 ( )이 여기는 꽤 비싸네요.

여자: 버스를 갈아타고 ( ) 건너편 시장으로 가면 훨씬 쌀 거예요.

## 활동 3 O / X 퀴즈

ត្រូវសូមសរសេរ O ខុសសូមសរសេរ X។

(1) ‘**값**’의 뜻은 ‘ថ្លៃ’이다. ( O / X )

(2) ‘**갈아타다**’의 뜻은 ‘ប្តូរយានជំនិះ’이다. ( O / X )

(3) ‘**감자**’의 뜻은 ‘ទន្លេ’이다. ( O / X )

(4) ‘**강**’의 뜻은 ‘ថ្លៃ’이다. ( O / X )

## 활동 4 문법 — 알맞은 것 고르기

សូមគូសរង្វង់លើទម្រង់ត្រឹមត្រូវក្នុងវង់ក្រចក។

(1) 선생님( 께 / 이나 ) 질문했어요.

(2) 아침에 빵( 이나 / 께 ) 과일을 먹어요.

## 활동 5 TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오

សំណួរបែប TOPIK៖ សូមជ្រើសរើសចម្លើយត្រឹមត្រូវសម្រាប់ចន្លោះ។

부모님( ) 드릴 감자나 고구마 값이 여기는 꽤 비싸네요.

1. ① 께
2. ② 께서
3. ③ 이
4. ④ 은

## 활동 6 문법 — 고쳐 쓰기

សូមរកកន្លែងខុស (ឬធ្វើតាមការស្នើ) ហើយសរសេរប្រយោគឡើងវិញឱ្យត្រឹមត្រូវ។ 힌트: '드리다'와 어울리는 높임 조사

할아버지에게 선물을 드렸어요.

## 활동 7 문장 배열하기

សូមរៀបពាក្យខាងក្រោមឡើងវិញ ឱ្យក្លាយជាប្រយោគដូចក្នុងសន្ទនា។

버스를 | 거예요. | 가면 | 훨씬 | 시장으로 | 갈아타고 | 건너편 | 쌀 | 강

## 활동 8 말하기 · 쓰기

សូមប្រើវេយ្យាករណ៍ថ្ងៃនេះ តែងប្រយោគផ្ទាល់ខ្លួន អានឱ្យឮៗ រួចសរសេរ។

(1) **'께'** 사용: សូមតែងប្រយោគដោយ «께»

(2) **'(이)나'** 사용: សូមតែងប្រយោគដោយ «(이)나»

# 주간 복습 2

ការរំលឹកសប្ដាហ៍ទី 2 — Day 6–10

## 어휘 체크리스트 សូមបាំងន័យខ្មែរ ធ្វើតេស្តខ្លួនឯង ហើយគូស ✓ លើពាក្យដែលចាំ

| | | | |
|---|---|---|---|
| ☐ | **가족** | គ្រួសារ | Day 6 |
| ☐ | **가지다** | កាន់ | Day 6 |
| ☐ | **각** | និមួយៗ | Day 6 |
| ☐ | **간단히** | យ៉ាងសាមញ្ញ | Day 6 |
| ☐ | **간식** | អាហារសម្រន់ | Day 7 |
| ☐ | **갈비탕** | ស៊ុបឆ្អឹងជំនីគោ | Day 7 |
| ☐ | **간장** | ទឹកស៊ីអ៊ីវ | Day 7 |
| ☐ | **갈비** | ឆ្អឹងជំនី | Day 7 |
| ☐ | **갈색** | ពណ៌ត្នោត | Day 8 |
| ☐ | **감** | ផ្លែទន្លាប់ | Day 8 |
| ☐ | **간호사** | គិលានុបដ្ឋាយិកា | Day 8 |
| ☐ | **감기** | ផ្ដាសាយ | Day 8 |
| ☐ | **갑자기** | ស្រាប់តែ | Day 9 |
| ☐ | **감동** | ការរំជួលចិត្ត | Day 9 |
| ☐ | **감다** | ធ្មេចភ្នែក | Day 9 |
| ☐ | **감사하다** | អរគុណ | Day 9 |
| ☐ | **감자** | ដំឡូងបារាំង | Day 10 |
| ☐ | **강** | ទន្លេ | Day 10 |
| ☐ | **값** | ថ្លៃ | Day 10 |
| ☐ | **갈아타다** | ប្ដូរយានជំនិះ | Day 10 |

**자기 평가** **이번 주 돌아보기** ការវាយតម្លៃខ្លួនឯងសប្ដាហ៍នេះ — សូមផាត់ពណ៌ផ្កាយ ☆

☐ 이번 주 어휘 20개의 뜻을 말할 수 있다. «ខ្ញុំអាចនិយាយន័យពាក្យសព្ទទាំង 20 ពាក្យរបស់សប្ដាហ៍នេះបាន។» ☆☆☆☆☆

☐ 이번 주 문법의 기능 차이를 설명할 수 있다. «ខ្ញុំអាចពន្យល់ភាពខុសគ្នានៃមុខងារវេយ្យាករណ៍និមួយៗរបស់សប្ដាហ៍នេះបាន។» ☆☆☆☆☆

☐ 대화 5편을 소리 내어 읽을 수 있다. «ខ្ញុំអាចអានសន្ទនាទាំង 5 ឱ្យឮៗបាន។» ☆☆☆☆☆

☐ 영상을 자막 없이 이해할 수 있다. «ខ្ញុំអាចមើលវីដេអូយល់ ដោយគ្មានអក្សររត់។» ☆☆☆☆☆

# 주간 복습 2 — 어휘 문제 ①

សប្តាហ៍ទី 2 · លំហាត់វាក្យសព្ទ (1)

## 복습 1 뜻 보고 단어 쓰기

សូមអានន័យខ្មែរ ហើយសរសេរពាក្យកូរ៉េដែលត្រូវគ្នា។

(1) វត្ថុរាវពណ៌ខ្មៅ មានរសជាតិប្រៃ ប្រើសម្រាប់តម្រូវរសជាតិម្ហូប (ទឹកស៊ីអ៊ីវ) → ____________________

(2) យ៉ាងលឿន ដោយគ្មានពេលគិតទុកជាមុន (ស្រាប់តែ) → ____________________

(3) ក្រុមមនុស្សដែលភាគច្រើនរស់នៅជាមួយគ្នាក្នុងផ្ទះមួយ ហើយកើតឡើងពីទំនាក់ទំនងអាពាហ៍ពិពាហ៍ ឪពុកម្តាយ កូន បងប្អូន ជាដើម។ ឬសមាជិកនៃក្រុមនោះ (គ្រួសារ) → ____________________

(4) កាន់អ្វីមួយក្នុងដៃ ឬយកតាមខ្លួន (កាន់) → ____________________

(5) ចំនួនលុយដែលកំណត់ជាក់លាក់លើទំនិញដែលទិញលក់ (ថ្លៃ) → ____________________

## 복습 2 범주별로 나누어 쓰기

សូមចែកពាក្យទាំង 20 របស់សប្តាហ៍នេះទៅក្នុងក្រុមត្រឹមត្រូវ។ លេខក្នុងវង់ក្រចកជាចំនួនពាក្យរបស់ក្រុមនោះ។

각 · 감기 · 갈비 · 감동 · 갑자기 · 간식 · 간단히 · 간호사 · 갈색 · 강 · 간장 · 갈아타다 · 감 · 감자 · 감사하다 · 갈비탕 · 가족 · 가지다 · 감다 · 값

| 사람·동물·몸 | 장소·위치 | 음식 | 사물·개념 | 시간·계절 | 행동 | 상태·정도 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| មនុស្ស·សត្វ·រាងកាយ (2) | ទីកន្លែង·ទីតាំង (1) | អាហារ (6) | វត្ថុ·គំនិត (4) | ពេលវេលា·រដូវ (0) | សកម្មភាព (4) | ស្ថានភាព·កម្រិត (3) |

# 주간 복습 2 — 어휘 문제 ②

សប្តាហ៍ទី 2 · លំហាត់វាក្យសព្ទ (2)

## 복습 3 문장에 알맞은 단어 고르기

សូមជ្រើសរើសពាក្យត្រឹមត្រូវសម្រាប់ចន្លោះក្នុងប្រយោគ (បែប TOPIK)។

(1) 그럼 간장 양념이 잘 밴 구운 ( )는 어떠세요?

① 간식 ② 감 ③ 갈비 ④ 간장

(2) 할머니께서 ( )으로 드시고 싶어 하는 음식은 갈비탕이 아니에요.

① 간호사 ② 가족 ③ 감자 ④ 간식

(3) 할머니께서 간식으로 드시고 싶어 하는 음식은 ( )이 아니에요.

① 간장 ② 감자 ③ 간식 ④ 갈비탕

## 복습 4 짝꿍 표현 연결하기

សូមភ្ជាប់នាមជាមួយកិរិយាស័ព្ទដែលច្រើនប្រើជាមួយគ្នា (បន្សំពាក្យ)។

| | |
|---|---|
| 1. **짐을** · | · ㉮ 감다 |
| 2. **마스크를** · | · ㉯ 갈아타다 |
| 3. **눈을** · | · ㉰ 쓰다 |
| 4. **버스를** · | · ㉱ 풀다 |

# 주간 복습 2 — 문법 문제

សប្តាហ៍ទី 2 · លំហាត់វេយ្យាករណ៍

## 복습 5 틀린 문장 찾아 고치기

សូមរកប្រយោគខុស ហើយសរសេរឡើងវិញឱ្យត្រឹមត្រូវ។

(1) 다음 중 **틀린** 문장을 고르고 바르게 고쳐 쓰세요.

① 할머니께서 주무세요. ② 선생님께 질문했어요. ③ 할아버지에게 선물을 드렸어요. ④ 친구한테 물어봤어요.

---

(2) 다음 중 **틀린** 문장을 고르고 바르게 고쳐 쓰세요.

① 사과와 배를 샀어요. ② 빵과 우유를 먹어요. ③ 언니의 가방이에요. ④ 동생랑 놀아요.

---

## 복습 6 높임 표현으로 바꾸기

សូមប្តូរទៅជាទម្រង់ពាក្យគោរព.

(1) 아버지가 신문을 읽어요. 힌트: 주어 높임

---

(2) (할머니) 친구에게 물을 줬어요. 힌트: 대상 높임 + 드리다

---

# 주간 복습 2 — 문법 정리

សប្តាហ៍ទី 2 · សង្ខេបវេយ្យាករណ៍

## 복습 7 이번 주 문법 한눈에 보기 មើលវេយ្យាករណ៍សប្តាហ៍នេះក្នុងតារាងតែមួយ

| | | | |
|---|---|---|---|
| D6 | **-지요** | 친근한 확인 · ការបញ្ជាក់បែបស្និទ្ធស្នាល | (ជាទម្រង់បង្ហាញការគោរពជាទូទៅ) បច្ច័យបញ្ចប់ប្រយោគដែលប្រើពេលអ្នកនិយាយសួរអ្នកស្តាប់ ដោយបង្ហាញភាពស្និទ្ធស្នាល |
| D6 | **-아요/-어요/-여요** | 권유·요청 · ការណែនាំ·ការស្នើសុំ | (ជាទម្រង់បង្ហាញការគោរពជាទូទៅ) បច្ច័យបញ្ចប់ប្រយោគដែលបង្ហាញការណែនាំ ឬការស្នើសុំ |
| D7 | **께서** | 주어 높임 · ប្រធានគោរព | (ជាពាក្យគោរពរបស់ «이/가») ធ្នាក់ដែលបង្ហាញថាប្រធាននៃអំពើ ជាអ្នកដែលត្រូវគោរព |
| D7 | **이/가** | 변화·부정의 대상 · កម្មវត្ថុនៃការផ្លាស់ប្តូរ·ការបដិសេធ | ធ្នាក់ដែលបង្ហាញកម្មវត្ថុដែលត្រូវផ្លាស់ប្តូរ ឬកម្មវត្ថុដែលត្រូវបដិសេធ |
| D8 | **의** | 소유·관계 · កម្មសិទ្ធិ·ទំនាក់ទំនង | ធ្នាក់ដែលបង្ហាញថាពាក្យខាងមុខមានទំនាក់ទំនងកម្មសិទ្ធិ ការស្ថិតនៅក្រោម ទីតាំង ទំនាក់ទំនង ប្រភព ឬប្រធាន ចំពោះពាក្យខាងក្រោយ |
| D8 | **와/과** | 명사 연결 · ការភ្ជាប់នាម | ធ្នាក់ដែលភ្ជាប់នាមខាងមុខ និងខាងក្រោយក្នុងឋានៈស្មើគ្នា |
| D9 | **(이)랑** | 명사 연결 · ការភ្ជាប់នាម | ធ្នាក់ដែលភ្ជាប់នាមខាងមុខ និងខាងក្រោយក្នុងឋានៈស្មើគ្នា |
| D9 | **한테** | 행위의 대상 · អ្នកទទួលអំពើ | ធ្នាក់ដែលបង្ហាញអ្នកដែលអំពើមួយទៅដល់ |
| D10 | **께** | 행위 대상 높임 · អ្នកទទួលអំពើគោរព | (ជាពាក្យគោរពរបស់ «에게») ធ្នាក់ដែលបង្ហាញអ្នកដែលអំពើមួយទៅដល់ |
| D10 | **(이)나** | 연결·선택 · ការភ្ជាប់·ការជ្រើសរើស | ធ្នាក់ដែលភ្ជាប់វត្ថុពីរ ឬច្រើនក្នុងឋានៈស្មើគ្នា ឬបង្ហាញថាជ្រើសរើសយកតែមួយក្នុងចំណោមនោះ |

## 복습 8 이번 주 문법으로 문장 만들기

សូមតែងប្រយោគមួយសម្រាប់វេយ្យាករណ៍និមួយៗរបស់សប្តាហ៍នេះ។

**-지요**

______________________

**-아요/-어요/-여요**

______________________

**께서**

______________________

**이/가**

______________________

**의**

______________________

**와/과**

______________________

**(이)랑**

______________________

**한테**

______________________

**께**

______________________

**(이)나**

______________________

# 3주차

## 하나의 형태, 여러 기능 — 연결·장소·비교 조사

សប្តាហ៍ទី 3 · ទម្រង់មួយ មុខងារច្រើន — ធ្នាក់តភ្ជាប់ ទីកន្លែង និងប្រៀបធៀប

대화 11–15 영상
វីដេអូសន្ទនា

## Day 11 하고 · 하고

명사 연결 · 비교 기준 · ការភ្ជាប់នាម · មូលដ្ឋានប្រៀបធៀប

3주차 · សប្តាហ៍ទី 3 · 대화 11

### 오늘의 어휘 វាក្យសព្ទថ្ងៃនេះ — 4 ពាក្យ

| | | |
|---|---|---|
| 041 | **강아지**<br>명사 · នាម<br>**កូនឆ្កែ** | 개의 새끼.<br>កូនរបស់ឆ្កែ |
| 042 | **같이**<br>부사 · គុណកិរិយា<br>**ជាមួយគ្នា** | 둘 이상이 함께.<br>ពីរ ឬច្រើនរួមគ្នា |
| 043 | **가지다**<br>동사 · កិរិយាស័ព្ទ<br>**កាន់** | 무엇을 손에 쥐거나 몸에 지니다.<br>កាន់អ្វីមួយក្នុងដៃ ឬយកតាមខ្លួន |
| 044 | **같다**<br>형용사 · គុណនាម<br>**ដូចគ្នា** | 서로 다르지 않다.<br>មិនខុសគ្នាទៅវិញទៅមក |

### 오늘의 문법 វេយ្យាករណ៍ថ្ងៃនេះ — 2 ចំណុច

**하고** 명사 연결 · ការភ្ជាប់នាម

앞과 뒤의 명사를 같은 자격으로 이어주는 조사.
ធ្នាក់ដែលភ្ជាប់នាមខាងមុខ និងខាងក្រោយក្នុងឋានៈស្មើគ្នា

**하고** 비교 기준 · មូលដ្ឋានប្រៀបធៀប

비교의 대상이거나 기준으로 삼는 대상임을 나타내는 조사.
ធ្នាក់ដែលបង្ហាញកម្មវត្ថុប្រៀបធៀប ឬកម្មវត្ថុដែលយកជាមូលដ្ឋាន

### 대화 ការសន្ទនា 11 — សូមមើលវីដេអូជាមុន រួចអានឱ្យឮៗ 2 ដង

**남자·បុរស** 우리 집 강아지는 항상 공하고 인형을 같이 가지고 놀아.
កូនឆ្កែផ្ទះយើងតែងតែកាន់បាល់ និងតុក្កតា លេងជាមួយគ្នា។

**여자·ស្ត្រី** 어쩜 우리 아이하고 노는 모습이 그렇게 같니?
ម៉េចក៏វាលេងដូចគ្នានឹងក្មេងផ្ទះយើងម្ល៉េះ?

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ◯ 표시해 보세요. · សូមរកវាក្យសព្ទ និងវេយ្យាករណ៍ថ្ងៃនេះក្នុងសន្ទនា ហើយគូសសញ្ញា ◯។

**활동 1** **뜻 연결하기**

សូមភ្ជាប់ពាក្យកូរ៉េជាមួយន័យខ្មែរដែលត្រឹមត្រូវ។

| | |
|---|---|
| 1. **강아지** · | · ㉮ ដូចគ្នា |
| 2. **같이** · | · ㉯ កូនឆ្កែ |
| 3. **가지다** · | · ㉰ ជាមួយគ្នា |
| 4. **같다** · | · ㉱ កាន់ |

**활동 2** **빈칸 채우기**

សូមជ្រើសពាក្យពីក្នុងប្រអប់ បំពេញចន្លោះក្នុងសន្ទនា (បើចាំបាច់ សូមប្ដូរទម្រង់)។

같이 | 강아지 | 가지

남자: 우리 집 ( )는 항상 공하고 인형을 ( ) ( )고 놀아.

여자: 어쩜 우리 아이하고 노는 모습이 그렇게 같니?

**활동 3** **O / X 퀴즈**

ត្រូវសូមសរសេរ O ខុសសូមសរសេរ X។

(1) ‘**강아지**’의 뜻은 ‘កូនឆ្កែ’이다. ( O / X )

(2) ‘**같이**’의 뜻은 ‘ជាមួយគ្នា’이다. ( O / X )

(3) ‘**가지다**’의 뜻은 ‘ដូចគ្នា’이다. ( O / X )

(4) ‘**같다**’의 뜻은 ‘កូនឆ្កែ’이다. ( O / X )

**활동 4** **문법 — 알맞은 것 고르기**

សូមគូសរង្វង់លើទម្រង់ត្រឹមត្រូវក្នុងវង់ក្រចក។

(1) ‘수박하고 참외를 샀어요.’의 ‘하고’는? ( 연결 / 비교 )

(2) ‘제 신발은 친구 신발하고 같아요.’의 ‘하고’는? ( 연결 / 비교 )

## 활동 5 TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오

សំណួរបែប TOPIK៖ សូមជ្រើសរើសចម្លើយត្រឹមត្រូវសម្រាប់ចន្លោះ។

우리 집 강아지는 항상 공( ) 인형을 같이 가지고 놀아.

1. ① 하고
2. ② 한테
3. ③ 처럼
4. ④ 보다

## 활동 6 문법 — 고쳐 쓰기

សូមរកកន្លែងខុស (ឬធ្វើតាមការស្នើ) ហើយសរសេរប្រយោគឡើងវិញឱ្យត្រឹមត្រូវ។ 힌트: 오늘의 조사

빈칸 채우기: 우유( ) 빵을 샀어요.

## 활동 7 문장 배열하기

សូមរៀបពាក្យខាងក្រោមឡើងវិញ ឱ្យក្លាយជាប្រយោគដូចក្នុងសន្ទនា។

노는 | 그렇게 | 어쩜 | 아이하고 | 우리 | 같니? | 모습이

## 활동 8 말하기 · 쓰기

សូមប្រើវេយ្យាករណ៍ថ្ងៃនេះ តែងប្រយោគផ្ទាល់ខ្លួន អានឱ្យឮៗ រួចសរសេរ។

(1) '**하고**' 사용: សូមតែងប្រយោគដោយ «하고»

(2) '**하고**' 사용: សូមតែងប្រយោគដោយ «하고»

## 오늘의 어휘 វាក្យសព្ទថ្ងៃនេះ — 4 ពាក្យ

| | | |
|---|---|---|
| 045 | **개월**<br>명사 · នាម<br>ខែ | 달을 세는 단위.<br>ឯកតាសម្រាប់រាប់ខែ |
| 046 | **개**<br>명사 · នាម<br>ដុំ | 낱으로 떨어진 물건을 세는 단위.<br>ឯកតាសម្រាប់រាប់វត្ថុដែលដាច់ពីគ្នាម្តងមួយៗ |
| 047 | **것**<br>명사 · នាម<br>ការ | 어떤 행위나 상태, 일을 나타내는 말.<br>ពាក្យដែលបង្ហាញអំពើ ស្ថានភាព ឬការណ៍ណាមួយ |
| 048 | **개**<br>명사 · នាម<br>ឆ្កែ | 냄새를 잘 맡고 귀가 매우 밝으며 영리하고 사람을 잘 따라 사냥이나 애완 등의 목적으로 기르는 동물.<br>សត្វដែលហិតក្លិនពូកែ ត្រចៀកស្រួចស្តាប់ច្បាស់ ឆ្លាតវៃ ហើយស្គាល់ចៅហ្វាយ ចិញ្ចឹមសម្រាប់បរបាញ់ ឬជាសត្វកម្សាន្ត |

## 오늘의 문법 វេយ្យាករណ៍ថ្ងៃនេះ — 2 ចំណុច

**(이)랑** 동반 대상 · ដៃគូរួមធ្វើ

어떤 일을 함께 하는 대상임을 나타내는 조사.

ធ្នាក់ដែលបង្ហាញអ្នកដែលធ្វើអ្វីមួយរួមគ្នា

**와/과** 동반 대상 · ដៃគូរួមធ្វើ

어떤 일을 함께 하는 대상임을 나타내는 조사.

ធ្នាក់ដែលបង្ហាញអ្នកដែលធ្វើអ្វីមួយរួមគ្នា

## 대화 ការសន្ទនា 12 — សូមមើលវីដេអូជាមុន រួចអានឱ្យឮៗ 2 ដង

**여자 · ស្ត្រី** 6개월이 된 우리 개가 동생이랑 산책하는 것을 정말 좋아해요.

ឆ្កែរបស់យើងដែលមានអាយុ 6 ខែ ចូលចិត្តការដើរលេងជាមួយប្អូនខ្លាំងណាស់។

**남자 · បុរស** 나갈 때 물과 함께 간식 두 개를 꼭 챙기세요.

ពេលចេញទៅក្រៅ សូមកុំភ្លេចយកអាហារសម្រន់ពីរដុំ ជាមួយទឹកផង។

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ◯ 표시해 보세요. · សូមរកវាក្យសព្ទ និងវេយ្យាករណ៍ថ្ងៃនេះក្នុងសន្ទនា ហើយគូសសញ្ញា ◯។

**활동 1** **뜻 연결하기**

សូមភ្ជាប់ពាក្យកូរ៉េជាមួយន័យខ្មែរដែលត្រឹមត្រូវ។

1. **개월** · · ㉮ ដុំ
2. **개** · · ㉯ ឆ្កែ
3. **것** · · ㉰ ខែ
4. **개** · · ㉱ ការ

**활동 2** **빈칸 채우기**

សូមជ្រើសពាក្យពីក្នុងប្រអប់ បំពេញចន្លោះក្នុងសន្ទនា (បើចាំបាច់ សូមប្ដូរទម្រង់)។

것 개월

여자: 6( )이 된 우리 개가 동생이랑 산책하는 ( )을 정말 좋아해요.

남자: 나갈 때 물과 함께 간식 두 개를 꼭 챙기세요.

**활동 3** **O / X 퀴즈**

ត្រូវសូមសរសេរ O ខុសសូមសរសេរ X។

(1) ‘**개**’의 뜻은 ‘ឆ្កែ’이다. ( O / X )

(2) ‘**것**’의 뜻은 ‘ការ’이다. ( O / X )

(3) ‘**개**’의 뜻은 ‘ខែ’이다. ( O / X )

(4) ‘**개월**’의 뜻은 ‘ឆ្កែ’이다. ( O / X )

**활동 4** **문법 — 알맞은 것 고르기**

សូមគូសរង្វង់លើទម្រង់ត្រឹមត្រូវក្នុងវង់ក្រចក។

(1) 주말에 가족( 이랑 / 랑 ) 여행을 가요.

(2) 친구( 와 / 과 ) 함께 공부해요.

## 활동 5 TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오

សំណួរបែប TOPIK៖ សូមជ្រើសរើសចម្លើយត្រឹមត្រូវសម្រាប់ចន្លោះ។

나갈 때 물( ) 함께 간식 두 개를 꼭 챙기세요.

1. ① 과
2. ② 와
3. ③ 이
4. ④ 를

## 활동 6 문법 — 고쳐 쓰기

សូមរកកន្លែងខុស (ឬធ្វើតាមការស្នើ) ហើយសរសេរប្រយោគឡើងវិញឱ្យត្រឹមត្រូវ។ 힌트: 받침 있는 말 뒤의 형태

부모님와 식사했어요.

## 활동 7 문장 배열하기

សូមរៀបពាក្យខាងក្រោមឡើងវិញ ឱ្យក្លាយជាប្រយោគដូចក្នុងសន្ទនា។

함께 | 두 | 간식 | 나갈 | 개를 | 챙기세요. | 물과 | 꼭 | 때

## 활동 8 말하기 · 쓰기

សូមប្រើវេយ្យាករណ៍ថ្ងៃនេះ តែងប្រយោគផ្ទាល់ខ្លួន អានឱ្យឮៗ រួចសរសេរ។

(1) **'(이)랑'** 사용: សូមតែងប្រយោគដោយ «(이)랑»

(2) **'와/과'** 사용: សូមតែងប្រយោគដោយ «와/과»

# Day 13 에 · 에 시간 · 방향·목적지 · ពេលវេលា · ទិសដៅ·គោលដៅ

3주차 · សប្តាហ៍ទី 3 · 대화 13

## 오늘의 어휘 វាក្យសព្ទថ្ងៃនេះ — 4 ពាក្យ

| | | |
|---|---|---|
| 049 | **거리**<br>명사 · នាម<br>**ផ្លូវ** | 사람이나 차들이 다니는 길.<br>ផ្លូវដែលមនុស្ស ឬយានយន្តធ្វើដំណើរ |
| 050 | **개나리**<br>명사 · នាម<br>**ផ្កាកែណារី** | 이른 봄에 잎이 나오기 전에, 늘어진 긴 가지에 노란 꽃이 다닥다닥 붙어 피는 나무. 또는 그 꽃.<br>ដើមឈើដែលចេញផ្កាពណ៌លឿងជាប់ៗគ្នាតាមមែកវែងសំយ៉ុង មុនស្លឹកលាស់ នៅដើមរដូវផ្ការីក។ ឬផ្កានៃដើមនោះ |
| 051 | **개인**<br>명사 · នាម<br>**បុគ្គល** | 어떤 단체나 조직을 이루는 한 사람 한 사람.<br>មនុស្សម្នាក់ៗដែលបង្កើតជាក្រុម ឬអង្គការណាមួយ |
| 052 | **거기**<br>대명사 · សព្វនាម<br>**ទីនោះ** | 앞에서 이미 이야기한 곳을 가리키는 말.<br>ពាក្យចង្អុលកន្លែងដែលបាននិយាយរួចមកហើយខាងមុខ |

## 오늘의 문법 វេយ្យាករណ៍ថ្ងៃនេះ — 2 ចំណុច

**에** 시간 · ពេលវេលា

앞말이 시간이나 때임을 나타내는 조사.

ធ្នាក់ដែលបង្ហាញថាពាក្យខាងមុខជាពេលវេលា

**에** 방향·목적지 · ទិសដៅ·គោលដៅ

앞말이 목적지이거나 어떤 행위의 진행 방향임을 나타내는 조사.

ធ្នាក់ដែលបង្ហាញថាពាក្យខាងមុខជាគោលដៅ ឬទិសដៅនៃអំពើ

## 대화 ការសន្ទនា 13 — សូមមើលវីដេអូជាមុន រួចអានឱ្យឮៗ 2 ដង

**여자·ស្ត្រី** 이번 주말에 저 거리를 걸으며 예쁘게 핀 개나리를 구경할까요?

ចុងសប្តាហ៍នេះ តើយើងដើរតាមផ្លូវនោះ ទស្សនាផ្កាកែណារីដែលរីកយ៉ាងស្អាតទេ?

**남자·ប្រុស** 저는 개인 약속이 있어서 거기에 가기는 어려울 것 같아요.

ខ្ញុំមានការណាត់ជួបផ្ទាល់ខ្លួន ដូច្នេះប្រហែលជាពិបាកទៅទីនោះ។

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ◯ 표시해 보세요. · សូមរកវាក្យសព្ទ និងវេយ្យាករណ៍ថ្ងៃនេះក្នុងសន្ទនា ហើយគូសសញ្ញា ◯។

## 활동 1 뜻 연결하기

សូមភ្ជាប់ពាក្យកូរ៉េជាមួយន័យខ្មែរដែលត្រឹមត្រូវ។

| | |
|---|---|
| 1. **거리** · | · ㉮ បុគ្គល |
| 2. **개나리** · | · ㉯ ផ្លូវ |
| 3. **개인** · | · ㉰ ផ្កាកែណារី |
| 4. **거기** · | · ㉱ ទីនោះ |

## 활동 2 빈칸 채우기

សូមជ្រើសពាក្យពីក្នុងប្រអប់ បំពេញចន្លោះក្នុងសន្ទនា (បើចាំបាច់ សូមប្តូរទម្រង់)។

개인 | 거리 | 개나리

여자: 이번 주말에 저 ( )를 걸으며 예쁘게 핀 ( )를 구경할까요?

남자: 저는 ( ) 약속이 있어서 거기에 가기는 어려울 것 같아요.

## 활동 3 O / X 퀴즈

ត្រូវសូមសរសេរ O ខុសសូមសរសេរ X។

(1) ‘**개인**’의 뜻은 ‘បុគ្គល’이다. ( O / X )

(2) ‘**거기**’의 뜻은 ‘ទីនោះ’이다. ( O / X )

(3) ‘**개나리**’의 뜻은 ‘ផ្លូវ’이다. ( O / X )

(4) ‘**거리**’의 뜻은 ‘បុគ្គល’이다. ( O / X )

## 활동 4 문법 — 알맞은 것 고르기

សូមគូសរង្វង់លើទម្រង់ត្រឹមត្រូវក្នុងវង់ក្រចក។

(1) ‘아침 7시에 일어나요.’의 ‘에’는? ( 시간 / 방향 )

(2) ‘지금 학교에 가요.’의 ‘에’는? ( 시간 / 방향 )

**활동 5** **TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오**

សំណួរបែប TOPIK៖ សូមជ្រើសរើសចម្លើយត្រឹមត្រូវសម្រាប់ចន្លោះ។

저는 개인 약속이 있어서 거기( ) 가기는 어려울 것 같아요.

1. ① 에
2. ② 에서
3. ③ 부터
4. ④ 마다

**활동 6** **문법 — 고쳐 쓰기**

សូមរកកន្លែងខុស (ឬធ្វើតាមការស្នើ) ហើយសរសេរប្រយោគឡើងវិញឱ្យត្រឹមត្រូវ។ 힌트: 시간을 나타내는 조사

저는 월요일에서 학교에 가요.

---

**활동 7** **문장 배열하기**

សូមរៀបពាក្យខាងក្រោមឡើងវិញ ឱ្យក្លាយជាប្រយោគដូចក្នុងសន្ទនា។

것 | 개인 | 거기에 | 가기는 | 약속이 | 있어서 | 같아요. | 저는 | 어려울

---

---

**활동 8** **말하기 · 쓰기**

សូមប្រើវេយ្យាករណ៍ថ្ងៃនេះ តែងប្រយោគផ្ទាល់ខ្លួន អានឱ្យឮៗ រួចសរសេរ។

(1) **'에'** 사용: សូមតែងប្រយោគដោយ «에»

---

---

(2) **'에'** 사용: សូមតែងប្រយោគដោយ «에»

---

---

## 오늘의 어휘 វាក្យសព្ទថ្ងៃនេះ — 4 ពាក្យ

| | | |
|---|---|---|
| 053 | **거실**<br>명사 · នាម<br>**បន្ទប់ទទួលភ្ញៀវ** | 서양식 집에서, 가족이 모여서 생활하거나 손님을 맞는 중심 공간.<br>កន្លែងកណ្ដាលក្នុងផ្ទះបែបលោកខាងលិច ដែលគ្រួសារជួបជុំរស់នៅ ឬទទួលភ្ញៀវ |
| 054 | **거울**<br>명사 · នាម<br>**កញ្ចក់** | 물체의 모양을 비추어 보는 얇고 평평한 물건.<br>វត្ថុស្តើងរាបស្មើ សម្រាប់ឆ្លុះមើលរូបរាងវត្ថុ |
| 055 | **거의**<br>부사 · គុណកិរិយា<br>**ស្ទើរតែ** | 전부에서 조금 모자라게.<br>ខ្វះបន្តិចពីទាំងអស់ |
| 056 | **걱정하다**<br>동사 · កិរិយាស័ព្ទ<br>**បារម្ភ** | 좋지 않은 일이 있을까 봐 두려워하고 불안해하다.<br>ភ័យខ្លាច និងមិនស្ងប់ចិត្ត ខ្លាចមានរឿងមិនល្អកើតឡើង |

## 오늘의 문법 វេយ្យាករណ៍ថ្ងៃនេះ — 2 ចំណុច

### 에서 출발점 · ចំណុចចេញដំណើរ

앞말이 출발점의 뜻을 나타내는 조사.
ធ្នាក់ដែលបង្ហាញថាពាក្យខាងមុខមានន័យជាចំណុចចាប់ផ្តើម

### 으로 방향 · ទិសដៅ

움직임의 방향을 나타내는 조사.
ធ្នាក់ដែលបង្ហាញទិសដៅនៃចលនា

## 대화 ការសន្ទនា 14 — សូមមើលវីដេអូជាមុន រួចអានឱ្យឮៗ 2 ដង

**여자 · ស្ត្រី** 거실에서 안방으로 거울을 혼자 옮길 수 없을 것 같아.
ខ្ញុំប្រហែលជាមិនអាចផ្លាស់ទីកញ្ចក់ពីបន្ទប់ទទួលភ្ញៀវទៅបន្ទប់គេងធំម្នាក់ឯងបានទេ។

**남자 · បុរស** 걱정하지 마. 나 지금 집에 거의 다 왔어.
កុំបារម្ភ។ ឥឡូវខ្ញុំមកដល់ផ្ទះស្ទើរតែហើយ។

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ○ 표시해 보세요. · សូមរកវាក្យសព្ទ និងវេយ្យាករណ៍ថ្ងៃនេះក្នុងសន្ទនា ហើយគូសសញ្ញា ○។

## 활동 1 뜻 연결하기

សូមភ្ជាប់ពាក្យកូរ៉េជាមួយន័យខ្មែរដែលត្រឹមត្រូវ។

| | |
|---|---|
| 1. **거실** · | · ㉮ ស្ទើរតែ |
| 2. **거울** · | · ㉯ កញ្ចក់ |
| 3. **거의** · | · ㉰ បារម្ភ |
| 4. **걱정하다** · | · ㉱ បន្ទប់ទទួលភ្ញៀវ |

## 활동 2 빈칸 채우기

សូមជ្រើសពាក្យពីក្នុងប្រអប់ បំពេញចន្លោះក្នុងសន្ទនា (បើចាំបាច់ សូមប្ដូរទម្រង់)។

거실 | 거울 | 거의

여자: ( )에서 안방으로 ( )을 혼자 옮길 수 없을 것 같아.

남자: 걱정하지 마. 나 지금 집에 ( ) 다 왔어.

## 활동 3 O / X 퀴즈

ត្រូវសូមសរសេរ O ខុសសូមសរសេរ X។

(1) ‘**거실**’의 뜻은 ‘បន្ទប់ទទួលភ្ញៀវ’이다. ( O / X )

(2) ‘**거의**’의 뜻은 ‘ស្ទើរតែ’이다. ( O / X )

(3) ‘**걱정하다**’의 뜻은 ‘កញ្ចក់’이다. ( O / X )

(4) ‘**거울**’의 뜻은 ‘បន្ទប់ទទួលភ្ញៀវ’이다. ( O / X )

## 활동 4 문법 — 알맞은 것 고르기

សូមគូសរង្វង់លើទម្រង់ត្រឹមត្រូវក្នុងវង់ក្រចក។

(1) 부산( 에서 / 으로 ) 왔어요.

(2) 오른쪽( 에서 / 으로 ) 가세요.

## 활동 5 TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오

សំណួរបែប TOPIK៖ សូមជ្រើសរើសចម្លើយត្រឹមត្រូវសម្រាប់ចន្លោះ។

거실( ) 안방으로 거울을 혼자 옮길 수 없을 것 같아.

1. ① 에서
2. ② 에
3. ③ 으로
4. ④ 까지

## 활동 6 문법 — 고쳐 쓰기

សូមរកកន្លែងខុស (ឬធ្វើតាមការស្នើ) ហើយសរសេរប្រយោគឡើងវិញឱ្យត្រឹមត្រូវ។ 힌트: 출발점

공항에 출발했어요.

## 활동 7 문장 배열하기

សូមរៀបពាក្យខាងក្រោមឡើងវិញ ឱ្យក្លាយជាប្រយោគដូចក្នុងសន្ទនា។

왔어. | 다 | 걱정하지 | 나 | 마. | 지금 | 집에 | 거의

## 활동 8 말하기 · 쓰기

សូមប្រើវេយ្យាករណ៍ថ្ងៃនេះ តែងប្រយោគផ្ទាល់ខ្លួន អានឱ្យឮៗ រួចសរសេរ។

(1) **'에서'** 사용: សូមតែងប្រយោគដោយ «에서»

(2) **'으로'** 사용: សូមតែងប្រយោគដោយ «으로»

## 오늘의 어휘 វាក្យសព្ទថ្ងៃនេះ — 4 ពាក្យ

| | | |
|---|---|---|
| 057 | **건너편**<br>명사 · នាម<br>**ត្រើយម្ខាង** | 마주 대하고 있는 저쪽 편.<br>ត្រើយខាងនោះដែលនៅទល់មុខគ្នា |
| 058 | **건너가다**<br>동사 · កិរិយាស័ព្ទ<br>**ឆ្លងទៅ** | 강이나 다리, 도로 등을 사이에 두고 이쪽에서 저쪽으로 가다.<br>ទៅពីត្រើយនេះទៅត្រើយនោះ ដោយមានទន្លេ ស្ពាន ឬផ្លូវថ្នល់នៅចន្លោះ |
| 059 | **건너다**<br>동사 · កិរិយាស័ព្ទ<br>**ឆ្លង** | 무엇을 넘거나 지나서 맞은편으로 이동하다.<br>ផ្លាស់ទីទៅត្រើយម្ខាងទៀត ដោយឆ្លងកាត់ ឬហួសអ្វីមួយ |
| 060 | **건강하다**<br>형용사 · គុណនាម<br>**មានសុខភាពល្អ** | 몸이나 정신이 이상이 없이 튼튼하다.<br>រាងកាយ ឬចិត្តរឹងមាំ គ្មានបញ្ហា |

## 오늘의 문법 វេយ្យាករណ៍ថ្ងៃនេះ — 2 ចំណុច

**마다** 빠짐없음 · គ្រប់ដោយឥតខាន

하나하나 빠짐없이 모두의 뜻을 나타내는 조사.

ធ្នាក់ដែលមានន័យថាទាំងអស់ម្តងមួយៗ ដោយឥតខាន

**보다** 비교 대상 · កម្មវត្ថុប្រៀបធៀប

서로 차이가 있는 것을 비교할 때, 비교의 대상이 되는 것을 나타내는 조사.

ធ្នាក់ដែលបង្ហាញកម្មវត្ថុប្រៀបធៀប ពេលប្រៀបធៀបអ្វីដែលខុសគ្នា

## 대화 ការសន្ទនា 15 — សូមមើលវីដេអូជាមុន រួចអានឱ្យឮៗ 2 ដង

**여자 · ស្ត្រី** 너는 저녁마다 산책하러 건너편 공원으로 건너가더라?

ឯងឆ្លងទៅសួនច្បារនៅត្រើយម្ខាង ដើម្បីដើរលេងរាល់ល្ងាចមែនទេ?

**남자 · បុរស** 응, 그렇게 매일 육교를 건너다 보니까 예전보다 건강해졌어.

អើ ឆ្លងស្ពានអាកាសរាល់ថ្ងៃបែបនោះ ខ្ញុំក៏មានសុខភាពល្អជាងមុន។

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ◯ 표시해 보세요. · សូមរកវាក្យសព្ទ និងវេយ្យាករណ៍ថ្ងៃនេះក្នុងសន្ទនា ហើយគូសសញ្ញា ◯។

## 활동 1 뜻 연결하기

សូមភ្ជាប់ពាក្យកូរ៉េជាមួយន័យខ្មែរដែលត្រឹមត្រូវ។

| | |
|---|---|
| 1. **건너편** · | · ㉮ មានសុខភាពល្អ |
| 2. **건너가다** · | · ㉯ ឆ្លង |
| 3. **건너다** · | · ㉰ ឆ្លងទៅ |
| 4. **건강하다** · | · ㉱ ត្រើយម្ខាង |

## 활동 2 빈칸 채우기

សូមជ្រើសពាក្យពីក្នុងប្រអប់ បំពេញចន្លោះក្នុងសន្ទនា (បើចាំបាច់ សូមប្តូរទម្រង់)។

건너다 | 건너가 | 건너편

여자: 너는 저녁마다 산책하러 ( ) 공원으로 ( )더라?

남자: 응, 그렇게 매일 육교를 ( ) 보니까 예전보다 건강해졌어.

## 활동 3 O / X 퀴즈

ត្រូវសូមសរសេរ O ខុសសូមសរសេរ X។

(1) ‘**건너편**’의 뜻은 ‘ត្រើយម្ខាង’이다. ( O / X )

(2) ‘**건너가다**’의 뜻은 ‘ឆ្លងទៅ’이다. ( O / X )

(3) ‘**건너다**’의 뜻은 ‘មានសុខភាពល្អ’이다. ( O / X )

(4) ‘**건강하다**’의 뜻은 ‘ត្រើយម្ខាង’이다. ( O / X )

## 활동 4 문법 — 알맞은 것 고르기

សូមគូសរង្វង់លើទម្រង់ត្រឹមត្រូវក្នុងវង់ក្រចក។

(1) 일요일( 마다 / 보다 ) 교회에 가요.

(2) 오늘이 어제( 마다 / 보다 ) 더워요.

### 활동 5 TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오

សំណួរបែប TOPIK៖ សូមជ្រើសរើសចម្លើយត្រឹមត្រូវសម្រាប់ចន្លោះ។

매일 육교를 건너다 보니까 예전( ) 건강해졌어.

1. ① 보다
2. ② 마다
3. ③ 처럼
4. ④ 부터

### 활동 6 문법 — 고쳐 쓰기

សូមរកកន្លែងខុស (ឬធ្វើតាមការស្នើ) ហើយសរសេរប្រយោគឡើងវិញឱ្យត្រឹមត្រូវ។ 힌트: 비교 대상

저는 사과가 배마다 좋아요.

### 활동 7 문장 배열하기

សូមរៀបពាក្យខាងក្រោមឡើងវិញ ឱ្យក្លាយជាប្រយោគដូចក្នុងសន្ទនា។

육교를 | 건너다 | 매일 | 건강해졌어. | 응, | 예전보다 | 보니까 | 그렇게

### 활동 8 말하기 · 쓰기

សូមប្រើវេយ្យាករណ៍ថ្ងៃនេះ តែងប្រយោគផ្ទាល់ខ្លួន អានឱ្យឮៗ រួចសរសេរ។

(1) ‘**마다**’ 사용: សូមតែងប្រយោគដោយ «마다»

(2) ‘**보다**’ 사용: សូមតែងប្រយោគដោយ «보다»

# 주간 복습 3

ការរំលឹកសប្ដាហ៍ទី 3 — Day 11–15

## 어휘 체크리스트 សូមបាំងន័យខ្មែរ ធ្វើតេស្តខ្លួនឯង ហើយគូស ✓ លើពាក្យដែលចាំ

| | | | |
|---|---|---|---|
| ☐ | **강아지** | កូនឆ្កែ | Day 11 |
| ☐ | **같이** | ជាមួយគ្នា | Day 11 |
| ☐ | **가지다** | កាន់ | Day 11 |
| ☐ | **같다** | ដូចគ្នា | Day 11 |
| ☐ | **개월** | ខែ | Day 12 |
| ☐ | **개** | ដុំ | Day 12 |
| ☐ | **것** | ការ | Day 12 |
| ☐ | **개** | ឆ្កែ | Day 12 |
| ☐ | **거리** | ផ្លូវ | Day 13 |
| ☐ | **개나리** | ផ្កាកែណារី | Day 13 |
| ☐ | **개인** | បុគ្គល | Day 13 |
| ☐ | **거기** | ទីនោះ | Day 13 |
| ☐ | **거실** | បន្ទប់ទទួលភ្ញៀវ | Day 14 |
| ☐ | **거울** | កញ្ចក់ | Day 14 |
| ☐ | **거의** | ស្ទើរតែ | Day 14 |
| ☐ | **걱정하다** | បារម្ភ | Day 14 |
| ☐ | **건너편** | ត្រើយម្ខាង | Day 15 |
| ☐ | **건너가다** | ឆ្លងទៅ | Day 15 |
| ☐ | **건너다** | ឆ្លង | Day 15 |
| ☐ | **건강하다** | មានសុខភាពល្អ | Day 15 |

**자기 평가** **이번 주 돌아보기** ការវាយតម្លៃខ្លួនឯងសប្ដាហ៍នេះ — សូមផាត់ពណ៌ផ្កាយ ☆

☐ 이번 주 어휘 20개의 뜻을 말할 수 있다. «ខ្ញុំអាចនិយាយន័យវាក្យសព្ទទាំង 20 ពាក្យរបស់សប្ដាហ៍នេះបាន។» ☆☆☆☆☆

☐ 이번 주 문법의 기능 차이를 설명할 수 있다. «ខ្ញុំអាចពន្យល់ភាពខុសគ្នានៃមុខងារវេយ្យាករណ៍និមួយៗរបស់សប្ដាហ៍នេះបាន។» ☆☆☆☆☆

☐ 대화 5편을 소리 내어 읽을 수 있다. «ខ្ញុំអាចអានសន្ទនាទាំង 5 ឱ្យឮៗបាន។» ☆☆☆☆☆

☐ 영상을 자막 없이 이해할 수 있다. «ខ្ញុំអាចមើលវីដេអូយល់ ដោយគ្មានអក្សររត់។» ☆☆☆☆☆

# 주간 복습 3 — 어휘 문제 ①

សប្ដាហ៍ទី 3 · លំហាត់វាក្យសព្ទ (1)

## 복습 1 뜻 보고 단어 쓰기

សូមអានន័យខ្មែរ ហើយសរសេរពាក្យកូរ៉េដែលត្រូវគ្នា។

(1) ទៅពីត្រើយនេះទៅត្រើយនោះ ដោយមានទន្លេ ស្ពាន ឬផ្លូវថ្នល់នៅចន្លោះ (ឆ្លងទៅ) → ____________

(2) ខ្វះបន្តិចពីទាំងអស់ (ស្ទើរតែ) → ____________

(3) សត្វដែលហិតក្លិនពូកែ ត្រចៀកស្រួចស្ដាប់ច្បាស់ ឆ្លាតវៃ ហើយស្គាល់ចៅហ្វាយ ចិញ្ចឹមសម្រាប់បរបាញ់ ឬជាសត្វកម្សាន្ត (ឆ្កែ) →

____________

(4) ផ្លូវដែលមនុស្ស ឬយានយន្តធ្វើដំណើរ (ផ្លូវ) → ____________

(5) ពីរ ឬច្រើនរួមគ្នា (ជាមួយគ្នា) → ____________

## 복습 2 범주별로 나누어 쓰기

សូមចែកពាក្យទាំង 20 របស់សប្ដាហ៍នេះទៅក្នុងក្រុមត្រឹមត្រូវ។ លេខក្នុងវង់ក្រចកជាចំនួនពាក្យរបស់ក្រុមនោះ។

개나리 | 개 | 개월 | 거의 | 거실 | 것 | 개 | 거울 | 건너가다 | 걱정하다 | 강아지
가지다 | 거리 | 개인 | 같다 | 건너편 | 건강하다 | 건너다 | 거기 | 같이

| 사람·동물·몸<br>មនុស្ស·សត្វ·រាងកាយ (3) | 장소·위치<br>ទីកន្លែង·ទីតាំង (4) | 음식<br>អាហារ (0) | 사물·개념<br>វត្ថុ·គំនិត (4) | 시간·계절<br>ពេលវេលា·រដូវ (1) | 행동<br>សកម្មភាព (4) | 상태·정도<br>ស្ថានភាព·កម្រិត (4) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

## 주간 복습 3 — 어휘 문제 ②

សប្តាហ៍ទី 3 · លំហាត់វាក្យសព្ទ (2)

### 복습 3 문장에 알맞은 단어 고르기

សូមជ្រើសរើសពាក្យត្រឹមត្រូវសម្រាប់ចន្លោះក្នុងប្រយោគ (បែប TOPIK)។

(1) 이번 주말에 저 ( )를 걸으며 예쁘게 핀 개나리를 구경할까요?

① 개 ② 거울 ③ 거리 ④ 거실

(2) 이번 주말에 저 거리를 걸으며 예쁘게 핀 ( )를 구경할까요?

① 개나리 ② 거실 ③ 강아지 ④ 것

(3) 너는 저녁마다 산책하러 ( ) 공원으로 건너가더라?

① 개 ② 강아지 ③ 거실 ④ 건너편

### 복습 4 짝꿍 표현 연결하기

សូមភ្ជាប់នាមជាមួយកិរិយាស័ព្ទដែលច្រើនប្រើជាមួយគ្នា (បន្សំពាក្យ)។

| | |
|---|---|
| 1. **물을** · | · ㉮ 건너다 |
| 2. **꽃을** · | · ㉯ 구경하다 |
| 3. **거울을** · | · ㉰ 옮기다 |
| 4. **육교를** · | · ㉱ 챙기다 |

# 주간 복습 3 — 문법 문제

សប្តាហ៍ទី 3 · លំហាត់វេយ្យាករណ៍

## 복습 5 틀린 문장 찾아 고치기

សូមរកប្រយោគខុស ហើយសរសេរឡើងវិញឱ្យត្រឹមត្រូវ។

(1) 다음 중 **틀린** 문장을 고르고 바르게 고쳐 쓰세요.

① 아침에 운동해요. ② 학교에서 집으로 가요. ③ 주말마다 등산해요. ④ 오후에서 만나요.

---

(2) 다음 중 **틀린** 문장을 고르고 바르게 고쳐 쓰세요.

① 물하고 주스를 마셔요. ② 가족이랑 여행해요. ③ 친구과 같이 왔어요. ④ 집에서 출발해요.

---

## 복습 6 조사의 기능 고르기

សូមជ្រើសរើសមុខងាររបស់ធ្នាក់.

보기: 시간 방향 연결 비교 동반

(1) 7시<u>에</u> 만나요. → ________

(2) 도서관<u>에</u> 가요. → ________

(3) 빵<u>하고</u> 우유를 샀어요. → ________

(4) 형<u>하고</u> 키가 같아요. → ________

(5) 동생<u>이랑</u> 놀아요. → ________

(6) 공원<u>으로</u> 달려요. → ________

# 주간 복습 3 — 문법 정리

សប្តាហ៍ទី 3 · សង្ខេបវេយ្យាករណ៍

## 복습 7 이번 주 문법 한눈에 보기 មើលវេយ្យាករណ៍សប្តាហ៍នេះក្នុងតារាងតែមួយ

| | | | |
|---|---|---|---|
| D11 | 하고 | 명사 연결 · ការភ្ជាប់នាម | ធ្នាក់ដែលភ្ជាប់នាមខាងមុខ និងខាងក្រោយក្នុងឋានៈស្មើគ្នា |
| D11 | 하고 | 비교 기준 · មូលដ្ឋានប្រៀបធៀប | ធ្នាក់ដែលបង្ហាញកម្មវត្ថុប្រៀបធៀប ឬកម្មវត្ថុដែលយកជាមូលដ្ឋាន |
| D12 | (이)랑 | 동반 대상 · ដៃគូរួមធ្វើ | ធ្នាក់ដែលបង្ហាញអ្នកដែលធ្វើអ្វីមួយរួមគ្នា |
| D12 | 와/과 | 동반 대상 · ដៃគូរួមធ្វើ | ធ្នាក់ដែលបង្ហាញអ្នកដែលធ្វើអ្វីមួយរួមគ្នា |
| D13 | 에 | 시간 · ពេលវេលា | ធ្នាក់ដែលបង្ហាញថាពាក្យខាងមុខជាពេលវេលា |
| D13 | 에 | 방향·목적지 · ទិសដៅ·គោលដៅ | ធ្នាក់ដែលបង្ហាញថាពាក្យខាងមុខជាគោលដៅ ឬទិសដៅនៃអំពើ |
| D14 | 에서 | 출발점 · ចំណុចចេញដំណើរ | ធ្នាក់ដែលបង្ហាញថាពាក្យខាងមុខមានន័យជាចំណុចចាប់ផ្តើម |
| D14 | 으로 | 방향 · ទិសដៅ | ធ្នាក់ដែលបង្ហាញទិសដៅនៃចលនា |
| D15 | 마다 | 빠짐없음 · គ្រប់ដោយឥតខាន | ធ្នាក់ដែលមានន័យថាទាំងអស់ម្តងមួយៗ ដោយឥតខាន |
| D15 | 보다 | 비교 대상 · កម្មវត្ថុប្រៀបធៀប | ធ្នាក់ដែលបង្ហាញកម្មវត្ថុប្រៀបធៀប ពេលប្រៀបធៀបអ្វីដែលខុសគ្នា |

## 복습 8 이번 주 문법으로 문장 만들기

សូមតែងប្រយោគមួយសម្រាប់វេយ្យាករណ៍និមួយៗរបស់សប្តាហ៍នេះ។

하고 ________________

하고 ________________

(이)랑 ________________

와/과 ________________

에 ________________

에 ________________

에서 ________________

으로 ________________

마다 ________________

보다 ________________

# 4주차

## 범위와 한정, 그리고 관형형 — 명사를 꾸미는 힘

សប្តាហ៍ទី 4 · វិសាលភាព ការកំណត់ និងទម្រង់កំណត់នាម — កម្លាំងបំពេញន័យនាម

대화 16–20 영상
វីដេអូសន្ទនា

## Day 16 부터 · 까지

시작 · 끝·범위 · ការចាប់ផ្តើម · ចុងបញ្ចប់·ព្រំដែន



### 오늘의 어휘 វាក្យសព្ទថ្ងៃនេះ — 4 ពាក្យ

| | | |
|---|---|---|
| 061 | **건물**<br>명사 · នាម<br>**អគារ** | 사람이 살거나 일을 하거나 물건을 보관하기 위해 지은 벽과 지붕이 있는 구조물.<br>សំណង់មានជញ្ជាំង និងដំបូល ដែលសង់ឡើងសម្រាប់មនុស្សរស់នៅ ធ្វើការ ឬរក្សាទុករបស់របរ |
| 062 | **걸어가다**<br>동사 · កិរិយាស័ព្ទ<br>**ដើរទៅ** | 목적지를 향하여 다리를 움직여 나아가다.<br>ផ្លាស់ជើងបោះជំហានទៅមុខ ឆ្ពោះទៅគោលដៅ |
| 063 | **거짓말**<br>명사 · នាម<br>**ការកុហក** | 사실이 아닌 것을 사실인 것처럼 꾸며서 하는 말.<br>ពាក្យដែលប្រឌិតរឿងមិនពិត ឱ្យដូចជាការពិត |
| 064 | **걷다**<br>동사 · កិរិយាស័ព្ទ<br>**ដើរ** | 바닥에서 발을 번갈아 떼어 옮기면서 움직여 위치를 옮기다.<br>ផ្លាស់ទីតាំង ដោយលើកជើងម្តងម្ខាងៗពីដី បោះជំហានទៅមុខ |

### 오늘의 문법 វេយ្យាករណ៍ថ្ងៃនេះ — 2 ចំណុច

**부터** 시작 · ការចាប់ផ្តើម

어떤 일의 시작이나 처음을 나타내는 조사.
ធ្នាក់ដែលបង្ហាញការចាប់ផ្តើម ឬដើមដំបូងនៃការណ៍មួយ

**까지** 끝·범위 · ចុងបញ្ចប់·ព្រំដែន

어떤 범위의 끝임을 나타내는 조사.
ធ្នាក់ដែលបង្ហាញថាជាចុងបញ្ចប់នៃវិសាលភាពមួយ

### 대화 ការសន្ទនា 16 — សូមមើលវីដេអូជាមុន រួចអានឱ្យឮៗ 2 ដង

**여자·ស្ត្រី** 집부터 회사 건물까지 매일 걸어간다는 건 거짓말이지?
ដែលថាឯងដើរពីផ្ទះដល់អគារក្រុមហ៊ុនរាល់ថ្ងៃនោះ កុហកហើយមែនទេ?

**남자·បុរស** 아니야, 운동 삼아 계속 걷다 보니까 이젠 하나도 안 힘들어.
អត់ទេ ដើរជាប់ៗទុកជាការហាត់ប្រាណ ឥឡូវអត់ហត់សោះ។

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ◯ 표시해 보세요. · សូមរកវាក្យសព្ទ និងវេយ្យាករណ៍ថ្ងៃនេះក្នុងសន្ទនា ហើយគូសសញ្ញា ◯។

## 활동 1 뜻 연결하기

សូមភ្ជាប់ពាក្យកូរ៉េជាមួយន័យខ្មែរដែលត្រឹមត្រូវ។

1. 건물 · · ㉮ អគារ
2. 걸어가다 · · ㉯ ដើរទៅ
3. 거짓말 · · ㉰ ដើរ
4. 걷다 · · ㉱ ការកុហក

## 활동 2 빈칸 채우기

សូមជ្រើសពាក្យពីក្នុងប្រអប់ បំពេញចន្លោះក្នុងសន្ទនា (បើចាំបាច់ សូមប្តូរទម្រង់)។

걷다 | 거짓말 | 건물

여자: 집부터 회사 ( )까지 매일 걸어간다는 건 ( )이지?

남자: 아니야, 운동 삼아 계속 ( ) 보니까 이젠 하나도 안 힘들어.

## 활동 3 O / X 퀴즈

ត្រូវសូមសរសេរ O ខុសសូមសរសេរ X។

(1) '**걷다**'의 뜻은 'ដើរ'이다. ( O / X )

(2) '**거짓말**'의 뜻은 'ការកុហក'이다. ( O / X )

(3) '**걸어가다**'의 뜻은 'អគារ'이다. ( O / X )

(4) '**건물**'의 뜻은 'ដើរ'이다. ( O / X )

## 활동 4 문법 — 알맞은 것 고르기

សូមគូសរង្វង់លើទម្រង់ត្រឹមត្រូវក្នុងវង់ក្រចក។

(1) 수업은 9시( 부터 / 까지 ) 시작해요.

(2) 서울에서 부산( 부터 / 까지 ) 기차로 가요.

## 활동 5 TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오

សំណួរបែប TOPIK៖ សូមជ្រើសរើសចម្លើយត្រឹមត្រូវសម្រាប់ចន្លោះ។

집( ) 회사 건물까지 매일 걸어간다는 건 거짓말이지?

1. ① 부터
2. ② 까지
3. ③ 마다
4. ④ 만

## 활동 6 문법 — 고쳐 쓰기

សូមរកកន្លែងខុស (ឬធ្វើតាមការស្នើ) ហើយសរសេរប្រយោគឡើងវិញឱ្យត្រឹមត្រូវ។ 힌트: 시작 ↔ 끝

아침까지 저녁부터 일해요.

## 활동 7 문장 배열하기

សូមរៀបពាក្យខាងក្រោមឡើងវិញ ឱ្យក្លាយជាប្រយោគដូចក្នុងសន្ទនា។

운동 | 계속 | 힘들어. | 삼아 | 아니야, | 이젠 | 보니까 | 걷다 | 안 | 하나도

## 활동 8 말하기 · 쓰기

សូមប្រើវេយ្យាករណ៍ថ្ងៃនេះ តែងប្រយោគផ្ទាល់ខ្លួន អានឱ្យឮៗ រួចសរសេរ។

(1) ‘**부터**’ 사용: សូមតែងប្រយោគដោយ «부터»

(2) ‘**까지**’ 사용: សូមតែងប្រយោគដោយ «까지»

## 오늘의 어휘 វាក្យសព្ទថ្ងៃនេះ — 4 ពាក្យ

| | | |
|---|---|---|
| 065 | **걸리다**<br>동사 · កិរិយាស័ព្ទ<br>**ព្យួរជាប់** | 어떤 물체가 떨어지지 않게 어디에 매달리다.<br>វត្ថុមួយព្យួរជាប់នឹងកន្លែងណាមួយ ដោយមិនធ្លាក់ |
| 066 | **것**<br>명사 · នាម<br>**របស់** | 정확히 가리키는 대상이 정해지지 않은 사물이나 사실.<br>វត្ថុ ឬការណ៍ដែលមិនកំណត់ច្បាស់ថាចង្អុលទៅអ្វី |
| 067 | **검은색**<br>명사 · នាម<br>**ពណ៌ខ្មៅ** | 빛이 없을 때의 밤하늘이나 먹과 같은 색.<br>ពណ៌ដូចមេឃពេលយប់គ្មានពន្លឺ ឬដូចទឹកខ្មៅចិន |
| 068 | **걸다**<br>동사 · កិរិយាស័ព្ទ<br>**ព្យួរ** | 어떤 물체를 떨어지지 않도록 어디에 매달다.<br>ព្យួរវត្ថុមួយនឹងកន្លែងណាមួយ ដើម្បីកុំឱ្យធ្លាក់ |

## 오늘의 문법 វេយ្យាករណ៍ថ្ងៃនេះ — 2 ចំណុច

### 만 한정 · ការកំណត់

다른 것은 제외하고 어느 것을 한정함을 나타내는 조사.
ធ្នាក់ដែលបង្ហាញការកំណត់យកតែមួយ ដោយមិនរាប់បញ្ចូលអ្វីផ្សេង

### 밖에 제외 · ការលើកលែង

'그것을 제외하고는', '그것 말고는'의 뜻을 나타내는 조사.
ធ្នាក់ដែលមានន័យថា «ក្រៅពីនោះ» ឬ «លើកលែងតែនោះ»

## 대화 ការសន្ទនា 17 — សូមមើលវីដេអូជាមុន រួចអានឱ្យឮៗ 2 ដង

**여자·ស្រី** 옷걸이에 걸린 것 중에서 검은색 코트만 새 옷이네요.
ក្នុងចំណោមរបស់ដែលព្យួរជាប់នឹងជើងព្យួរខោអាវ មានតែអាវធំពណ៌ខ្មៅទេដែលជាអាវថ្មី។

**남자·បុរស** 네, 어제 산 건데 걸 곳이 여기밖에 없어서요.
បាទ ជាអាវដែលទិញពីម្សិលមិញ ប៉ុន្តែគ្មានកន្លែងព្យួរក្រៅពីទីនេះទេ។

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ◯ 표시해 보세요. · សូមរកវាក្យសព្ទ និងវេយ្យាករណ៍ថ្ងៃនេះក្នុងសន្ទនា ហើយគូសសញ្ញា ◯។

## 활동 1 뜻 연결하기

សូមភ្ជាប់ពាក្យកូរ៉េជាមួយន័យខ្មែរដែលត្រឹមត្រូវ។

1. **걸리다** · · ㉮ ព្យួរជាប់
2. **것** · · ㉯ របស់
3. **검은색** · · ㉰ ពណ៌ខ្មៅ
4. **걸다** · · ㉱ ព្យួរ

## 활동 2 빈칸 채우기

សូមជ្រើសពាក្យពីក្នុងប្រអប់ បំពេញចន្លោះក្នុងសន្ទនា (បើចាំបាច់ សូមប្តូរទម្រង់)។

것 | 걸 | 검은색

여자: 옷( )이에 걸린 ( ) 중에서 ( ) 코트만 새 옷이네요.

남자: 네, 어제 산 건데 걸 곳이 여기밖에 없어서요.

## 활동 3 O / X 퀴즈

ត្រូវសូមសរសេរ O ខុសសូមសរសេរ X។

(1) '**걸다**'의 뜻은 'ព្យួរ'이다. ( O / X )

(2) '**것**'의 뜻은 'របស់'이다. ( O / X )

(3) '**걸리다**'의 뜻은 'ពណ៌ខ្មៅ'이다. ( O / X )

(4) '**검은색**'의 뜻은 'ព្យួរ'이다. ( O / X )

## 활동 4 문법 — 알맞은 것 고르기

សូមគូសរង្វង់លើទម្រង់ត្រឹមត្រូវក្នុងវង់ក្រចក។

(1) 저는 아침에 커피( 만 / 밖에 ) 마셔요.

(2) 지갑에 천 원( 만 / 밖에 ) 없어요.

### 활동 5 TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오

សំណួរបែប TOPIK៖ សូមជ្រើសរើសចម្លើយត្រឹមត្រូវសម្រាប់ចន្លោះ។

어제 산 건데 걸 곳이 여기( ) 없어서요.

1. ① 밖에
2. ② 만
3. ③ 도
4. ④ 까지

### 활동 6 문법 — 고쳐 쓰기

សូមរកកន្លែងខុស (ឬធ្វើតាមការស្នើ) ហើយសរសេរប្រយោគឡើងវិញឱ្យត្រឹមត្រូវ។ 힌트: 부정과 어울리는 조사

교실에 학생이 한 명만 없어요.

---

### 활동 7 문장 배열하기

សូមរៀបពាក្យខាងក្រោមឡើងវិញ ឱ្យក្លាយជាប្រយោគដូចក្នុងសន្ទនា។

여기밖에 | 네, | 걸 | 어제 | 곳이 | 산 | 없어서요. | 건데

---

---

### 활동 8 말하기 · 쓰기

សូមប្រើវេយ្យាករណ៍ថ្ងៃនេះ តែងប្រយោគផ្ទាល់ខ្លួន អានឱ្យឮៗ រួចសរសេរ។

(1) **'만'** 사용: សូមតែងប្រយោគដោយ «만»

---

---

(2) **'밖에'** 사용: សូមតែងប្រយោគដោយ «밖에»

---

---

## 오늘의 어휘 វាក្យសព្ទថ្ងៃនេះ — 4 ពាក្យ

| | | |
|---|---|---|
| 069 | **결과**<br>명사 · នាម<br>**លទ្ធផល** | 어떤 일이나 과정이 끝난 후의 상태나 현상.<br>ស្ថានភាព ឬបាតុភូតក្រោយពេលការណ៍ ឬដំណើរការមួយបញ្ចប់ |
| 070 | **겨울**<br>명사 · នាម<br>**រដូវរងា** | 네 계절 중의 하나로 가을과 봄 사이의 추운 계절.<br>រដូវត្រជាក់មួយក្នុងចំណោមរដូវទាំងបួន នៅចន្លោះរដូវស្លឹកឈើជ្រុះ និងរដូវផ្ការីក |
| 071 | **결정하다**<br>동사 · កិរិយាស័ព្ទ<br>**សម្រេចចិត្ត** | 무엇을 어떻게 하기로 분명하게 정하다.<br>កំណត់យ៉ាងច្បាស់លាស់ថានឹងធ្វើអ្វីមួយយ៉ាងណា |
| 072 | **걸어오다**<br>동사 · កិរិយាស័ព្ទ<br>**ដើរមក** | 목적지를 향하여 다리를 움직여서 이동하여 오다.<br>ផ្លាស់ជើងធ្វើដំណើរមកកាន់គោលដៅ |

## 오늘의 문법 វេយ្យាករណ៍ថ្ងៃនេះ — 2 ចំណុច

**처럼** 비유·유사 · ការប្រៀបប្រដូច·ភាពស្រដៀង

모양이나 정도가 서로 비슷하거나 같음을 나타내는 조사.

ធ្នាក់ដែលបង្ហាញថារូបរាង ឬកម្រិតស្រដៀងគ្នា ឬដូចគ្នា

**도** 첨가 · ការបន្ថែម

이미 있는 어떤 것에 다른 것을 더하거나 포함함을 나타내는 조사.

ធ្នាក់ដែលបង្ហាញការបន្ថែម ឬបញ្ចូលអ្វីមួយទៀត ទៅលើអ្វីដែលមានស្រាប់

## 대화 ការសន្ទនា 18 — សូមមើលវីដេអូជាមុន រួចអានឱ្យឮៗ 2 ដង

**남자·បុរស** 건강 검진 결과를 보고 이번 겨울부터 운동을 하기로 결정했어요.

បន្ទាប់ពីឃើញលទ្ធផលពិនិត្យសុខភាព ខ្ញុំបានសម្រេចចិត្តហាត់ប្រាណ ចាប់ពីរដូវរងានេះ។

**여자·ស្ត្រី** 잘했어요! 저처럼 회사까지 걸어오는 것도 좋은 운동이에요.

ល្អណាស់! ការដើរមកដល់ក្រុមហ៊ុនដូចខ្ញុំ ក៏ជាការហាត់ប្រាណល្អដែរ។

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ○ 표시해 보세요. · សូមរកវាក្យសព្ទ និងវេយ្យាករណ៍ថ្ងៃនេះក្នុងសន្ទនា ហើយគូសសញ្ញា ○។

## 활동 1 뜻 연결하기

សូមភ្ជាប់ពាក្យកូរ៉េជាមួយន័យខ្មែរដែលត្រឹមត្រូវ។

1. **결과** · · ㉮ លទ្ធផល
2. **겨울** · · ㉯ រដូវរងា
3. **결정하다** · · ㉰ សម្រេចចិត្ត
4. **걸어오다** · · ㉱ ដើរមក

## 활동 2 빈칸 채우기

សូមជ្រើសពាក្យពីក្នុងប្រអប់ បំពេញចន្លោះក្នុងសន្ទនា (បើចាំបាច់ សូមប្តូរទម្រង់)។

걸어오 | 결과 | 겨울

남자: 건강 검진 ( )를 보고 이번 ( )부터 운동을 하기로 결정했어요.

여자: 잘했어요! 저처럼 회사까지 ( )는 것도 좋은 운동이에요.

## 활동 3 O / X 퀴즈

ត្រូវសូមសរសេរ O ខុសសូមសរសេរ X។

(1) ‘**겨울**’의 뜻은 ‘រដូវរងា’이다. ( O / X )

(2) ‘**걸어오다**’의 뜻은 ‘ដើរមក’이다. ( O / X )

(3) ‘**결과**’의 뜻은 ‘សម្រេចចិត្ត’이다. ( O / X )

(4) ‘**결정하다**’의 뜻은 ‘រដូវរងា’이다. ( O / X )

## 활동 4 문법 — 알맞은 것 고르기

សូមគូសរង្វង់លើទម្រង់ត្រឹមត្រូវក្នុងវង់ក្រចក។

(1) 동생은 가수( 처럼 / 도 ) 노래를 잘해요.

(2) 저( 처럼 / 도 ) 김치를 좋아해요.

## 활동 5 TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오

សំណួរបែប TOPIK៖ សូមជ្រើសរើសចម្លើយត្រឹមត្រូវសម្រាប់ចន្លោះ។

저( ) 회사까지 걸어오는 것도 좋은 운동이에요.

1. ① 처럼
2. ② 도
3. ③ 보다
4. ④ 마다

## 활동 6 문법 — 고쳐 쓰기

សូមរកកន្លែងខុស (ឬធ្វើតាមការស្នើ) ហើយសរសេរប្រយោគឡើងវិញឱ្យត្រឹមត្រូវ។ 힌트: 비슷함을 나타내는 조사

형은 아버지도 키가 커요.

## 활동 7 문장 배열하기

សូមរៀបពាក្យខាងក្រោមឡើងវិញ ឱ្យក្លាយជាប្រយោគដូចក្នុងសន្ទនា។

운동이에요. | 좋은 | 회사까지 | 걸어오는 | 잘했어요! | 저처럼 | 것도

## 활동 8 말하기 · 쓰기

សូមប្រើវេយ្យាករណ៍ថ្ងៃនេះ តែងប្រយោគផ្ទាល់ខ្លួន អានឱ្យឮៗ រួចសរសេរ។

(1) ‘**처럼**’ 사용: សូមតែងប្រយោគដោយ «처럼»

(2) ‘**도**’ 사용: សូមតែងប្រយោគដោយ «도»

## 오늘의 어휘 វាក្យសព្ទថ្ងៃនេះ — 4 ពាក្យ

| | | |
|---|---|---|
| 073 | **경기**<br>명사 · នាម<br>ការប្រកួត | 운동이나 기술 등의 능력을 서로 겨룸.<br>ការប្រកួតប្រជែងសមត្ថភាពកីឡា ឬបច្ចេកទេសជាដើម |
| 074 | **게임**<br>명사 · នាម<br>ហ្គេម | 규칙을 정해 이기고 지는 것을 가르는 놀이.<br>ល្បែងកម្សាន្តដែលកំណត់ច្បាប់ ដើម្បីសម្រេចថាឈ្នះ ឬចាញ់ |
| 075 | **결혼하다**<br>동사 · កិរិយាស័ព្ទ<br>រៀបការ | 남자와 여자가 법적으로 부부가 되다.<br>បុរស និងស្ត្រីក្លាយជាប្ដីប្រពន្ធស្របច្បាប់ |
| 076 | **결혼식**<br>명사 · នាម<br>ពិធីរៀបការ | 성인 남녀가 법적으로 부부가 됨을 알리는 의식.<br>ពិធីប្រកាសថាបុរស និងស្ត្រីពេញវ័យក្លាយជាប្ដីប្រពន្ធស្របច្បាប់ |

## 오늘의 문법 វេយ្យាករណ៍ថ្ងៃនេះ — 2 ចំណុច

**-ㄴ/은** 과거 관형 · ទម្រង់កំណត់នាមអតីតកាល

앞말이 관형어의 기능을 하게 만들고 사건이나 동작이 과거에 일어났음을 나타내는 어미.
បច្ច័យដែលធ្វើឱ្យពាក្យខាងមុខមានមុខងារកំណត់នាម ហើយបង្ហាញថាព្រឹត្តិការណ៍ ឬអំពើកើតឡើងក្នុងអតីតកាល

**에게서** 출발 대상 · ប្រភពនៃអំពើ

어떤 행동이 시작되는 대상임을 나타내는 조사.
ធ្នាក់ដែលបង្ហាញអ្នកដែលអំពើមួយចាប់ផ្ដើមចេញពី

## 대화 ការសន្ទនា 19 — សូមមើលវីដេអូជាមុន រួចអានឱ្យឮៗ 2 ដង

**남자·បុរស** 어제 열린 축구 경기는 컴퓨터 게임보다 더 재미있었어요.
ការប្រកួតបាល់ទាត់ដែលប្រព្រឹត្តទៅម្សិលមិញ សប្បាយជាងហ្គេមកុំព្យូទ័រទៅទៀត។

**여자·ស្ត្រី** 저는 결혼한 언니에게서 받은 결혼식 앨범을 보는 게 더 재미있었어요.
ចំពោះខ្ញុំ ការមើលអាល់ប៊ុមពិធីរៀបការ ដែលទទួលបានពីបងស្រីដែលរៀបការរួច សប្បាយជាងទៅទៀត។

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ◯ 표시해 보세요. · សូមរកវាក្យសព្ទ និងវេយ្យាករណ៍ថ្ងៃនេះក្នុងសន្ទនា ហើយគូសសញ្ញា ◯។

## 활동 1 뜻 연결하기

សូមភ្ជាប់ពាក្យកូរ៉េជាមួយន័យខ្មែរដែលត្រឹមត្រូវ។

| | |
|---|---|
| 1. **경기** · | · ㉮ រៀបការ |
| 2. **게임** · | · ㉯ ពិធីរៀបការ |
| 3. **결혼하다** · | · ㉰ ហ្គេម |
| 4. **결혼식** · | · ㉱ ការប្រកួត |

## 활동 2 빈칸 채우기

សូមជ្រើសពាក្យពីក្នុងប្រអប់ បំពេញចន្លោះក្នុងសន្ទនា (បើចាំបាច់ សូមប្តូរទម្រង់)។

경기 | 결혼식 | 게임

남자: 어제 열린 축구 ( )는 컴퓨터 ( )보다 더 재미있었어요.

여자: 저는 결혼한 언니에게서 받은 ( ) 앨범을 보는 게 더 재미있었어요.

## 활동 3 O / X 퀴즈

ត្រូវសូមសរសេរ O ខុសសូមសរសេរ X។

(1) '**경기**'의 뜻은 'ការប្រកួត'이다. ( O / X )

(2) '**결혼하다**'의 뜻은 'រៀបការ'이다. ( O / X )

(3) '**결혼식**'의 뜻은 'ហ្គេម'이다. ( O / X )

(4) '**게임**'의 뜻은 'ការប្រកួត'이다. ( O / X )

## 활동 4 문법 — 알맞은 것 고르기

សូមគូសរង្វង់លើទម្រង់ត្រឹមត្រូវក្នុងវង់ក្រចក។

(1) 어제 ( 본 / 보는 ) 영화가 재미있었어요.

(2) 친구( 에게서 / 에게 ) 편지를 받았어요.

### 활동 5 TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오

សំណួរបែប TOPIK៖ សូមជ្រើសរើសចម្លើយត្រឹមត្រូវសម្រាប់ចន្លោះ។

어제 열( ) 축구 경기는 컴퓨터 게임보다 더 재미있었어요.

1. ① 린
2. ② 리는
3. ③ 리고
4. ④ 려서

### 활동 6 문법 — 고쳐 쓰기

សូមរកកន្លែងខុស (ឬធ្វើតាមការស្នើ) ហើយសរសេរប្រយោគឡើងវិញឱ្យត្រឹមត្រូវ។ 힌트: 과거의 일을 꾸미는 형태

지난주에 만나는 사람이에요.

### 활동 7 문장 배열하기

សូមរៀបពាក្យខាងក្រោមឡើងវិញ ឱ្យក្លាយជាប្រយោគដូចក្នុងសន្ទនា។

저는 | 결혼식 | 더 | 재미있었어요. | 앨범을 | 보는 | 결혼한 | 게 | 받은 | 언니에게서

### 활동 8 말하기 · 쓰기

សូមប្រើវេយ្យាករណ៍ថ្ងៃនេះ តែងប្រយោគផ្ទាល់ខ្លួន អានឱ្យឮៗ រួចសរសេរ។

(1) **'-ㄴ/은'** 사용: សូមតែងប្រយោគដោយ «-ㄴ/은»

(2) **'에게서'** 사용: សូមតែងប្រយោគដោយ «에게서»

## 오늘의 어휘 វាក្យសព្ទថ្ងៃនេះ — 4 ពាក្យ

| | | |
|---|---|---|
| 077 | **경복궁**<br>명사 · នាម<br>**ក្យុងបុកគុង** | 서울에 있는 조선 시대의 궁궐. 조선 시대 궁궐 중 가장 먼저 지어진 곳으로 조선 왕조의 정궁이다.<br>ព្រះបរមរាជវាំងសម័យចូសុន ស្ថិតនៅសេអ៊ូល។ ជាវាំងដែលសង់មុនគេបំផុតក្នុងចំណោមវាំងសម័យចូសុន និងជាវាំងកណ្តាលនៃរាជវង្សចូសុន |
| 078 | **경주**<br>명사 · នាម<br>**ក្យុងជូ** | 경상북도의 동남부에 있는 시. 오랫동안 신라의 수도였고 많은 문화유산이 있어 유명한 관광 도시이다.<br>ទីក្រុងនៅភាគអាគ្នេយ៍នៃខេត្តក្យុងសាំងខាងជើង។ ជាទីក្រុងទេសចរណ៍ល្បីល្បាញ ដែលធ្លាប់ជារាជធានីរបស់ស៊ីលឡាអស់រយៈពេលយូរ និងមានបេតិកភណ្ឌវប្បធម៌ជាច្រើន |
| 079 | **경치**<br>명사 · នាម<br>**ទេសភាព** | 자연이나 지역의 아름다운 모습.<br>ទិដ្ឋភាពស្រស់ស្អាតនៃធម្មជាតិ ឬតំបន់ |
| 080 | **경기장**<br>명사 · នាម<br>**កីឡដ្ឋាន** | 경기를 할 수 있는 시설과 구경할 수 있는 자리 등을 갖춘 장소.<br>កន្លែងដែលមានសម្ភារៈសម្រាប់ធ្វើការប្រកួត និងកន្លែងអង្គុយទស្សនាជាដើម |

## 오늘의 문법 វេយ្យាករណ៍ថ្ងៃនេះ — 2 ចំណុច

**한테서** 출발 대상 · ប្រភពនៃអំពើ

어떤 행동이 시작되는 대상임을 나타내는 조사.

ធ្នាក់ដែលបង្ហាញអ្នកដែលអំពើមួយចាប់ផ្តើមចេញពី

**-는** 현재 관형 · ទម្រង់កំណត់នាមបច្ចុប្បន្នកាល

앞말이 관형어의 기능을 하게 만들고 사건이나 동작이 현재 일어남을 나타내는 어미.

បច្ច័យដែលធ្វើឱ្យពាក្យខាងមុខមានមុខងារកំណត់នាម ហើយបង្ហាញថាព្រឹត្តិការណ៍ ឬអំពើកំពុងកើតឡើងក្នុងបច្ចុប្បន្នកាល

## 대화 ការសន្ទនា 20 — សូមមើលវីដេអូជាមុន រួចអានឱ្យឮៗ 2 ដង

**여자 · ស្ត្រី** 삼촌한테서 소중하게 아끼는 카메라를 선물 받았어요.

ខ្ញុំបានទទួលកាដូជាម៉ាស៊ីនថត ដែលពូថ្នាក់ថ្នមយ៉ាងខ្លាំង។

**남자 · បុរស** 그럼, 그 카메라로 경복궁의 야경, 경주의 경치, 축구 경기장을 찍어 보세요.

បើដូច្នេះ សូមសាកថតទិដ្ឋភាពពេលយប់នៃក្យុងបុកគុង ទេសភាពនៃក្យុងជូ និងកីឡដ្ឋានបាល់ទាត់ ដោយម៉ាស៊ីនថតនោះ។

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ○ 표시해 보세요. · សូមរកវាក្យសព្ទ និងវេយ្យាករណ៍ថ្ងៃនេះក្នុងសន្ទនា ហើយគូសសញ្ញា ○។

## 활동 1 뜻 연결하기

សូមភ្ជាប់ពាក្យកូរ៉េជាមួយន័យខ្មែរដែលត្រឹមត្រូវ។

| | |
|---|---|
| 1. **경복궁** · | · ㉮ ទេសភាព |
| 2. **경주** · | · ㉯ ក្រុងជូ |
| 3. **경치** · | · ㉰ កីឡដ្ឋាន |
| 4. **경기장** · | · ㉱ ក្យុងបុកគុង |

## 활동 2 빈칸 채우기

សូមជ្រើសពាក្យពីក្នុងប្រអប់ បំពេញចន្លោះក្នុងសន្ទនា (បើចាំបាច់ សូមប្តូរទម្រង់)។

경주 | 경복궁 | 경치

여자: 삼촌한테서 소중하게 아끼는 카메라를 선물 받았어요.

남자: 그럼, 그 카메라로 ( )의 야경, ( )의 ( ), 축구 경기장을 찍어 보세요.

## 활동 3 O / X 퀴즈

ត្រូវសូមសរសេរ O ខុសសូមសរសេរ X។

(1) ‘**경복궁**’의 뜻은 ‘ក្យុងបុកគុង’이다. ( O / X )

(2) ‘**경기장**’의 뜻은 ‘កីឡដ្ឋាន’이다. ( O / X )

(3) ‘**경치**’의 뜻은 ‘ក្យុងជូ’이다. ( O / X )

(4) ‘**경주**’의 뜻은 ‘ក្យុងបុកគុង’이다. ( O / X )

## 활동 4 문법 — 알맞은 것 고르기

សូមគូសរង្វង់លើទម្រង់ត្រឹមត្រូវក្នុងវង់ក្រចក។

(1) 언니( 한테서 / 한테 ) 소식을 들었어요.

(2) 지금 ( 노래한 / 노래하는 ) 사람이 제 친구예요.

## 활동 5 TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오

សំណួរបែប TOPIK៖ សូមជ្រើសរើសចម្លើយត្រឹមត្រូវសម្រាប់ចន្លោះ។

삼촌( ) 소중하게 아끼는 카메라를 선물 받았어요.

1. ① 한테서
2. ② 한테
3. ③ 처럼
4. ④ 부터

## 활동 6 문법 — 고쳐 쓰기

សូមរកកន្លែងខុស (ឬធ្វើតាមការស្នើ) ហើយសរសេរប្រយោគឡើងវិញឱ្យត្រឹមត្រូវ។ 힌트: 현재의 습관을 꾸미는 형태

매일 운동한 사람은 건강해요.

## 활동 7 문장 배열하기

សូមរៀបពាក្យខាងក្រោមឡើងវិញ ឱ្យក្លាយជាប្រយោគដូចក្នុងសន្ទនា។

그 | 그럼, | 야경, | 경주의 | 경기장을 | 경치, | 경복궁의 | 축구 | 카메라로 | 보세요. | 찍어

## 활동 8 말하기 · 쓰기

សូមប្រើវេយ្យាករណ៍ថ្ងៃនេះ តែងប្រយោគផ្ទាល់ខ្លួន អានឱ្យឮៗ រួចសរសេរ។

(1) ‘**한테서**’ 사용: សូមតែងប្រយោគដោយ «한테서»

(2) ‘**-는**’ 사용: សូមតែងប្រយោគដោយ «-는»

# 주간 복습 4

ការរំលឹកសប្តាហ៍ទី 4 — Day 16–20

## 어휘 체크리스트

សូមបាំងន័យខ្មែរ ធ្វើតេស្តខ្លួនឯង ហើយគូស ✓ លើពាក្យដែលចាំ

| | | | |
|---|---|---|---|
| ☐ | 건물 | អគារ | Day 16 |
| ☐ | 걸어가다 | ដើរទៅ | Day 16 |
| ☐ | 거짓말 | ការកុហក | Day 16 |
| ☐ | 걷다 | ដើរ | Day 16 |
| ☐ | 걸리다 | ព្យួរជាប់ | Day 17 |
| ☐ | 것 | របស់ | Day 17 |
| ☐ | 검은색 | ពណ៌ខ្មៅ | Day 17 |
| ☐ | 걸다 | ព្យួរ | Day 17 |
| ☐ | 결과 | លទ្ធផល | Day 18 |
| ☐ | 겨울 | រដូវរងា | Day 18 |
| ☐ | 결정하다 | សម្រេចចិត្ត | Day 18 |
| ☐ | 걸어오다 | ដើរមក | Day 18 |
| ☐ | 경기 | ការប្រកួត | Day 19 |
| ☐ | 게임 | ហ្គេម | Day 19 |
| ☐ | 결혼하다 | រៀបការ | Day 19 |
| ☐ | 결혼식 | ពិធីរៀបការ | Day 19 |
| ☐ | 경복궁 | ក្បួងបុកគុង | Day 20 |
| ☐ | 경주 | ក្យុងជូ | Day 20 |
| ☐ | 경치 | ទេសភាព | Day 20 |
| ☐ | 경기장 | កីឡដ្ឋាន | Day 20 |

**자기 평가** **이번 주 돌아보기** ការវាយតម្លៃខ្លួនឯងសប្តាហ៍នេះ — សូមផាត់ពណ៌ផ្កាយ ☆

☐ 이번 주 어휘 20개의 뜻을 말할 수 있다. «ខ្ញុំអាចនិយាយន័យពាក្យសព្ទទាំង 20 ពាក្យរបស់សប្តាហ៍នេះបាន។» ☆☆☆☆☆

☐ 이번 주 문법의 기능 차이를 설명할 수 있다. «ខ្ញុំអាចពន្យល់ភាពខុសគ្នានៃមុខងារវេយ្យាករណ៍និមួយៗរបស់សប្តាហ៍នេះបាន។» ☆☆☆☆☆

☐ 대화 5편을 소리 내어 읽을 수 있다. «ខ្ញុំអាចអានសន្ទនាទាំង 5 ឱ្យឮៗបាន។» ☆☆☆☆☆

☐ 영상을 자막 없이 이해할 수 있다. «ខ្ញុំអាចមើលវីដេអូយល់ ដោយគ្មានអក្សររត់។» ☆☆☆☆☆

# 주간 복습 4 — 어휘 문제 ①

សប្តាហ៍ទី 4 · លំហាត់វាក្យសព្ទ (1)

## 복습 1 뜻 보고 단어 쓰기

សូមអានន័យខ្មែរ ហើយសរសេរពាក្យកូរ៉េដែលត្រូវគ្នា។

(1) ពិធីប្រកាសថាបុរស និងស្ត្រីពេញវ័យក្លាយជាប្តីប្រពន្ធស្របច្បាប់ (ពិធីរៀបការ) → ________________

(2) កន្លែងដែលមានសម្ភារៈសម្រាប់ធ្វើការប្រកួត និងកន្លែងអង្គុយទស្សនាជាដើម (កីឡដ្ឋាន) → ________________

(3) ពណ៌ដូចមេឃពេលយប់គ្មានពន្លឺ ឬដូចទឹកខ្មៅចិន (ពណ៌ខ្មៅ) → ________________

(4) ពាក្យដែលប្រឌិតរឿងមិនពិត ឱ្យដូចជាការពិត (ការកុហក) → ________________

(5) សំណង់មានជញ្ជាំង និងដំបូល ដែលសង់ឡើងសម្រាប់មនុស្សរស់នៅ ធ្វើការ ឬរក្សាទុករបស់របរ (អគារ) → ________________

## 복습 2 범주별로 나누어 쓰기

សូមចែកពាក្យទាំង 20 របស់សប្តាហ៍នេះទៅក្នុងក្រុមត្រឹមត្រូវ។ លេខក្នុងវង់ក្រចកជាចំនួនពាក្យរបស់ក្រុមនោះ។

걷다 | 결정하다 | 결혼식 | 결혼하다 | 경기장 | 게임 | 결과 | 건물 | 것 | 경복궁 | 겨울

경주 | 걸다 | 검은색 | 경기 | 걸리다 | 경치 | 걸어오다 | 걸어가다 | 거짓말

| 사람·동물·몸 | 장소·위치 | 음식 | 사물·개념 | 시간·계절 | 행동 | 상태·정도 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| មនុស្ស·សត្វ·រាងកាយ (0) | ទីកន្លែង·ទីតាំង (4) | អាហារ (0) | វត្ថុ·គំនិត (8) | ពេលវេលា·រដូវ (1) | សកម្មភាព (7) | ស្ថានភាព·កម្រិត (0) |

## 주간 복습 4 — 어휘 문제 ②

សប្តាហ៍ទី 4 · លំហាត់វាក្យសព្ទ (2)

### 복습 3 문장에 알맞은 단어 고르기

សូមជ្រើសរើសពាក្យត្រឹមត្រូវសម្រាប់ចន្លោះក្នុងប្រយោគ (បែប TOPIK)។

(1) 옷걸이에 걸린 것 중에서 ( ) 코트만 새 옷이네요.

① 검은색 ② 겨울 ③ 경주 ④ 거짓말

(2) 어제 열린 축구 ( )는 컴퓨터 게임보다 더 재미있었어요.

① 건물 ② 것 ③ 결혼식 ④ 경기

(3) 저는 결혼한 언니에게서 받은 ( ) 앨범을 보는 게 더 재미있었어요.

① 거짓말 ② 경주 ③ 게임 ④ 결혼식

### 복습 4 짝꿍 표현 연결하기

សូមភ្ជាប់នាមជាមួយកិរិយាស័ព្ទដែលច្រើនប្រើជាមួយគ្នា (បន្សំពាក្យ)។

| | |
|---|---|
| 1. **옷을** · | · ㉮ 받다 |
| 2. **검진 결과를** · | · ㉯ 보다 |
| 3. **사진을** · | · ㉰ 걸다 |
| 4. **선물을** · | · ㉱ 찍다 |

# 주간 복습 4 — 문법 문제

សប្តាហ៍ទី 4 · លំហាត់វេយ្យាករណ៍

## 복습 5 틀린 문장 찾아 고치기

សូមរកប្រយោគខុស ហើយសរសេរឡើងវិញឱ្យត្រឹមត្រូវ។

(1) 다음 중 **틀린** 문장을 고르고 바르게 고쳐 쓰세요.

① 아침부터 바빠요. ② 집까지 걸어가요. ③ 저는 커피밖에 좋아해요. ④ 물만 마셔요.

---

(2) 다음 중 **틀린** 문장을 고르고 바르게 고쳐 쓰세요.

① 어제 만난 친구예요. ② 지금 노래하는 가수예요. ③ 내일 본 영화예요. ④ 친구에게서 선물을 받았어요.

---

## 복습 6 관형형으로 한 문장 만들기

សូមតែងប្រយោគមួយដោយទម្រង់កំណត់នាម.

(1) 어제 영화를 봤어요. + 그 영화가 재미있었어요.

---

(2) 친구가 지금 노래해요. + 그 친구가 가수예요.

---

(3) [문장 완성] 9시 · 6시 · 일하다 → ‘부터’, ‘까지’ 사용

---

# 주간 복습 4 — 문법 정리

សប្តាហ៍ទី 4 · សង្ខេបវេយ្យាករណ៍

## 복습 7 이번 주 문법 한눈에 보기 មើលវេយ្យាករណ៍សប្តាហ៍នេះក្នុងតារាងតែមួយ

| | | | |
|---|---|---|---|
| D16 | **부터** | 시작 · ការចាប់ផ្តើម | ធ្នាក់ដែលបង្ហាញការចាប់ផ្តើម ឬដើមដំបូងនៃការណ៍មួយ |
| D16 | **까지** | 끝·범위 · ចុងបញ្ចប់·ព្រំដែន | ធ្នាក់ដែលបង្ហាញថាជាចុងបញ្ចប់នៃវិសាលភាពមួយ |
| D17 | **만** | 한정 · ការកំណត់ | ធ្នាក់ដែលបង្ហាញការកំណត់យកតែមួយ ដោយមិនរាប់បញ្ចូលអ្វីផ្សេង |
| D17 | **밖에** | 제외 · ការលើកលែង | ធ្នាក់ដែលមានន័យថា «ក្រៅពីនោះ» ឬ «លើកលែងតែនោះ» |
| D18 | **처럼** | 비유·유사 · ការប្រៀបប្រដូច·ភាពស្រដៀង | ធ្នាក់ដែលបង្ហាញថារូបរាង ឬកម្រិតស្រដៀងគ្នា ឬដូចគ្នា |
| D18 | **도** | 첨가 · ការបន្ថែម | ធ្នាក់ដែលបង្ហាញការបន្ថែម ឬបញ្ចូលអ្វីមួយទៀត ទៅលើអ្វីដែលមានស្រាប់ |
| D19 | **-ㄴ/은** | 과거 관형 · ទម្រង់កំណត់នាមអតីតកាល | បច្ច័យដែលធ្វើឱ្យពាក្យខាងមុខមានមុខងារកំណត់នាម ហើយបង្ហាញថាព្រឹត្តិការណ៍ ឬអំពើកើតឡើងក្នុងអតីតកាល |
| D19 | **에게서** | 출발 대상 · ប្រភពនៃអំពើ | ធ្នាក់ដែលបង្ហាញអ្នកដែលអំពើមួយចាប់ផ្តើមចេញពី |
| D20 | **한테서** | 출발 대상 · ប្រភពនៃអំពើ | ធ្នាក់ដែលបង្ហាញអ្នកដែលអំពើមួយចាប់ផ្តើមចេញពី |
| D20 | **-는** | 현재 관형 · ទម្រង់កំណត់នាមបច្ចុប្បន្នកាល | បច្ច័យដែលធ្វើឱ្យពាក្យខាងមុខមានមុខងារកំណត់នាម ហើយបង្ហាញថាព្រឹត្តិការណ៍ ឬអំពើកំពុងកើតឡើងក្នុងបច្ចុប្បន្នកាល |

## 복습 8 이번 주 문법으로 문장 만들기

សូមតែងប្រយោគមួយសម្រាប់វេយ្យាករណ៍និមួយៗរបស់សប្តាហ៍នេះ។

**부터**

________________________________

**까지**

________________________________

**만**

________________________________

**밖에**

________________________________

**처럼**

________________________________

**도**

________________________________

**-ㄴ/은**

________________________________

**에게서**

________________________________

**한테서**

________________________________

**-는**

________________________________

# 종합 복습 모의고사

ការប្រឡងសាកល្បងរួមចុងខែ — 30문항 · 40분 · Day 1–20

※ 사전을 보지 말고 40분 안에 푸십시오. 다 푼 뒤 정답과 해설에서 확인하세요. · សូមកុំមើលវចនានុក្រម ធ្វើក្នុងរយៈពេល 40 នាទី រួចផ្ទៀងផ្ទាត់ជាមួយផ្នែកចម្លើយ។

## 제1부 어휘 (1–12번) ផ្នែកទី 1 · វាក្យសព្ទ — 4가지 유형

**1.** ‘យកមក’의 뜻을 가진 단어를 고르십시오.

① 가져오다 ② 강 ③ 갈비탕 ④ 가져가다

**2.** ‘គ្រួសារ’의 뜻을 가진 단어를 고르십시오.

① 가방 ② 걸어오다 ③ 감 ④ 가족

**3.** ‘ចម្រៀងពេញនិយម’의 뜻을 가진 단어를 고르십시오.

① 건너가다 ② 게임 ③ 가요 ④ 가수

**4.** ( )에 알맞은 단어를 고르십시오.

제가 가져온 ( ) 중 어떤 걸 사용하시겠어요?

① 감자 ② 게임 ③ 가위 ④ 것

**5.** ( )에 알맞은 단어를 고르십시오.

그럼, 그 카메라로 경복궁의 야경, ( )의 경치, 축구 경기장을 찍어 보세요.

① 거울 ② 가방 ③ 가족 ④ 경주

**6.** ( )에 알맞은 단어를 고르십시오.

집부터 회사 ( )까지 매일 걸어간다는 건 거짓말이지?

① 개나리 ② 경치 ③ 건물 ④ 감기

**7.** ( )에 알맞은 단어를 고르십시오.

거실에서 안방으로 ( )을 혼자 옮길 수 없을 것 같아.

① 간식 ② 간호사 ③ 거울 ④ 건물

**8.** 무엇에 대한 이야기입니까?

저는 배추김치를 좋아해요. 동생은 불고기를 좋아해요.

① 음식 ② 계절 ③ 장소 ④ 가족

**9.** 무엇에 대한 이야기입니까?

봄에는 개나리가 펴요. 겨울에는 눈이 와요.

① 계절 ② 음식 ③ 운동 ④ 가게

**10.** 무엇에 대한 이야기입니까?

아버지, 어머니, 동생이 있어요. 모두 네 명이에요.

① 가족 ② 학교 ③ 시장 ④ 경기

**11.** 밑줄 친 부분과 의미가 비슷한 것을 고르십시오.

방을 <u>간단히</u> 정리했어요.

① 복잡하게 ② 쉽고 빠르게 ③ 무겁게 ④ 멀리

**12.** 밑줄 친 부분과 의미가 비슷한 것을 고르십시오.

<u>갑자기</u> 비가 왔어요.

① 천천히 ② 자주 ③ 미리 생각할 틈 없이 ④ 조용히

## 제2부 문법 (13–24번) ផ្នែកទី 2 · វេយ្យាករណ៍ — 4가지 유형

**13.** ( )에 알맞은 것을 고르십시오.

외국인( ) 한국어를 가르치려고 카페에 가요.

① 을 ② 에게 ③ 이 ④ 는

**14.** ( )에 알맞은 것을 고르십시오.

우리 가족 모두 입장권을 잘 가지고 있( )? ※ 친근한 확인

① 지요 ② 습니다 ③ 습니까 ④ 고

**15.** ( )에 알맞은 것을 고르십시오.

부모님( ) 드릴 감자나 고구마 값이 여기는 꽤 비싸네요.

① 께 ② 께서 ③ 이 ④ 은

**16.** ( )에 알맞은 것을 고르십시오.

거실( ) 안방으로 거울을 혼자 옮길 수 없을 것 같아.

① 에서 ② 에 ③ 으로 ④ 까지

**17.** ( )에 알맞은 것을 고르십시오.

저( ) 회사까지 걸어오는 것도 좋은 운동이에요.

① 처럼 ② 도 ③ 보다 ④ 마다

**18.** ( )에 알맞은 것을 고르십시오.

삼촌( ) 소중하게 아끼는 카메라를 선물 받았어요.

① 한테서 ② 한테 ③ 처럼 ④ 부터

**19.** 다음 중 **틀린** 문장을 고르십시오.

① 친구와 밥을 먹었어요. ② 할머니께서 오세요. ③ 학교부터 집에서 걸어요. ④ 저처럼 하세요.

**20.** 다음 중 **틀린** 문장을 고르십시오.

① 저는 사과가 좋아요. ② 동생한테서 들었어요. ③ 어제 보는 영화가 재미있었어요. ④ 커피만 마셔요.

**21.** 다음 대화의 빈칸에 알맞은 것을 고르십시오.

가: 주말에 보통 뭐 해요?

나: __________

① 네, 주말이에요.　② 공원에서 산책해요.　③ 주말에 갔어요?　④ 주말이 아니에요.

**22.** 다음 대화의 빈칸에 알맞은 것을 고르십시오.

가: 이 가방은 얼마예요?

나: __________

① 가방이 가벼워요.　② 만 원이에요.　③ 가방에 없어요.　④ 가방을 메요.

**23.** 순서에 맞게 배열한 것을 고르십시오.

(가) 그래서 약을 먹었어요. (나) 어제 감기에 걸렸어요. (다) 지금은 거의 다 나았어요.

① 나-가-다　② 가-나-다　③ 다-나-가　④ 나-다-가

**24.** 순서에 맞게 배열한 것을 고르십시오.

(가) 먼저 표를 샀어요. (나) 주말에 경기장에 갔어요. (다) 그리고 축구 경기를 봤어요.

① 가-다-나　② 나-가-다　③ 다-가-나　④ 가-나-다

## 제3부 읽기 (25–30번) ផ្នែកទី 3 · ការអាន — 지문 2개

> 저는 지난 주말에 언니와 시장에 갔습니다. 버스를 갈아타고 강 건너편 시장으로 갔습니다. 시장에서 부모님께 드릴 감자와 감을 샀습니다. 값이 싸고 사람들이 친절했습니다. 다음 주말에는 가족 모두 같이 가고 싶습니다.
>
> សូមអានអត្ថបទខាងក្រោម ហើយឆ្លើយសំណួរ

**25.** 이 사람은 주말에 어디에 갔습니까?

① 학교　② 시장　③ 병원　④ 공원

**26.** 이 글의 내용과 같은 것을 고르십시오.

① 혼자 시장에 갔습니다.　② 지하철을 탔습니다.　③ 감자와 감을 샀습니다.　④ 시장 물건이 비쌌습니다.

**27.** 이 글은 무엇에 대한 이야기입니까?

① 시장에 다녀온 이야기　② 학교 공부 이야기　③ 운동 이야기　④ 결혼식 이야기

> 저는 매일 아침 집부터 회사까지 걷습니다. 처음에는 조금 힘들었지만 지금은 예전보다 건강해졌습니다. 주말마다 공원에서 강아지와 같이 산책도 합니다. 다음 달( ㉠ ) 저처럼 걷는 친구들과 모임을 만들고 싶습니다.
>
> សូមអានអត្ថបទខាងក្រោម ហើយឆ្លើយសំណួរ

**28.** 이 사람은 매일 무엇을 합니까?

① 회사까지 걷습니다.　② 버스를 탑니다.　③ 수영을 합니다.　④ 게임을 합니다.

**29.** 이 글의 내용과 같은 것을 고르십시오.

① 지금 건강이 나빠졌습니다.　② 주말마다 산책을 합니다.　③ 강아지가 없습니다.　④ 회사에 버스로 갑니다.

**30.** ( ㉠ )에 알맞은 것을 고르십시오.

① 부터　② 까지　③ 밖에　④ 처럼

## 정답과 해설

ចម្លើយ និងការពន្យល់

**Day 1**

· 활동 1: 1-㉣, 2-㉮, 3-㉯, 4-㉰
· 활동 2: 가게, 가격, 가구
· 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
· 활동 4: (1) 고 (나열), (2) 지만 (대조)
· 활동 5: ② -지만
· 활동 6: 저는 밥을 먹고 학교에 갔어요.
· 활동 7: 집에서 가깝고 가격이 싼 가구를 파는 가게를 알려줄게요.

**Day 2**

· 활동 1: 1-㉰, 2-㉮, 3-㉯, 4-㉣
· 활동 2: 가끔, 가방, 가르치
· 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
· 활동 4: (1) 를 (목적 대상), (2) 에게 (행위의 대상)
· 활동 5: ② 에게
· 활동 6: 저는 물을 마셔요.
· 활동 7: 외국인에게 한국어를 가르치려고 카페에 가요.

**Day 3**

· 활동 1: 1-㉮, 2-㉯, 3-㉰, 4-㉣
· 활동 2: 가수, 가운데, 가요
· 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
· 활동 4: (1) 가 (의문사 주어에는 이/가), (2) 는 (화제(저가 ×))
· 활동 5: ① 는
· 활동 6: 형이 회사에 가요.
· 활동 7: 가슴에 한 손을 얹고 가요를 부르는 모습이 정말 인상적이네요.

**Day 4**

· 활동 1: 1-㉰, 2-㉮, 3-㉯, 4-㉣
· 활동 2: 가위, 가장
· 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
· 활동 4: (1) 시작합니다 (격식 서술), (2) 해요? (비격식 의문)
· 활동 5: ① 습니다
· 활동 6: 저는 의사입니다.
· 활동 7: 저는 가장 가벼운 가위가 좋습니다.

**Day 5**

· 활동 1: 1-㉮, 2-㉰, 3-㉯, 4-㉣
· 활동 2: 가을, 가지, 간단하
· 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
· 활동 4: (1) 일합니까? (격식 의문), (2) 해요 (비격식 서술)
· 활동 5: ② 습니까
· 활동 6: 어디에 갑니까?
· 활동 7: 배추김치, 불고기, 계란말이 총 세 가지를 간단하게 준비하고 있어요.

**주간 복습 1**

· 복습 1: (1) 가요, (2) 가위, (3) 가끔, (4) 가슴, (5) 가방
· 복습 2: 사람·동물·몸: 가수, 가슴 / 장소·위치: 가게, 가운데 / 사물·개념: 가격, 가구, 가방, 가요, 가위, 가지 / 시간·계절: 가끔, 가을 / 행동: 가다, 가르치다, 가져오다, 가져가다 / 상태·정도: 가깝다, 가볍다, 가장, 간단하다
· 복습 3 (1): ② 가요
· 복습 3 (2): ③ 가구
· 복습 3 (3): ③ 가을
· 복습 4: 1-㉣, 2-㉮, 3-㉰, 4-㉯
· 복습 5 (1): ④ → 동생이 노래해요.
· 복습 5 (2): ③ → 무엇을 먹습니까?
· 복습 6: 가다: 갑니다, 갑니까?, 가요 / 먹다: 먹습니다, 먹습니까?, 먹어요 / 좋다: 좋습니다, 좋습니까?, 좋아요
· 복습 8 (예시 답안): -고: 이 가방은 가볍고 예뻐요. / -지만: 한국어는 재미있지만 조금 어려워요. / 을/를: 저는 매일 한국어를 공부해요. / 에게: 친구에게 선물을 줬어요. / 이/가: 누구가 왔어요? / 은/는: 저는 학생이에요. / -ㅂ니다/-습니다: (회의에서) 지금 회의를 시작합니다 / -아요/-어요/-여요: 주말에 보통 뭐 해요? / -ㅂ니까/습니까: 어디에서 일합니까? / -아요/-어요/-여요: 저는 김치를 좋아해요.

**Day 6**

· 활동 1: 1-㉰, 2-㉮, 3-㉣, 4-㉯
· 활동 2: 가족, 가지, 각
· 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
· 활동 4: (1) 지요? (친근한 확인), (2) 먹어요 (권유·요청)
· 활동 5: ① 지요
· 활동 6: 이 노래 좋지요?
· 활동 7: 네, 그럼 각 방에 짐을 간단히 풀어 놓고 빨리 공연 보러 가요.

**Day 7**

· 활동 1: 1-㉣, 2-㉮, 3-㉰, 4-㉯
· 활동 2: 간식, 갈비탕, 간장
· 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
· 활동 4: (1) 께서 (주어 높임), (2) 가 (부정의 대상)
· 활동 5: ① 께서
· 활동 6: 할머니께서 방에서 주무세요.
· 활동 7: 그럼 간장 양념이 잘 밴 구운 갈비는 어떠세요?

**Day 8**

· 활동 1: 1-㉯, 2-㉰, 3-㉮, 4-㉣
· 활동 2: 갈색, 감, 간호사
· 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
· 활동 4: (1) 의 (소유), (2) 와 (받침 없는 말 뒤)
· 활동 5: ① 과
· 활동 6: 여기는 친구의 집이에요.
· 활동 7: 감기 걸려서 마스크를 쓰고 계신 거예요?

**Day 9**

- 활동 1: 1-㉰, 2-㉱, 3-㉮, 4-㉯
- 활동 2: 갑자기, 감동
- 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
- 활동 4: (1) 랑 (명사 연결·함께), (2) 한테 ('주다'의 대상)
- 활동 5: ① 한테
- 활동 6: 누나한테 물을 줬어요.
- 활동 7: 제 노래를 눈 감고 끝까지 들어줘서 제가 더 감사해요.

**Day 10**

- 활동 1: 1-㉯, 2-㉱, 3-㉰, 4-㉮
- 활동 2: 감자, 값, 강
- 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
- 활동 4: (1) 께 (높임 대상), (2) 이나 (선택)
- 활동 5: ① 께
- 활동 6: 할아버지께 선물을 드렸어요.
- 활동 7: 버스를 갈아타고 강 건너편 시장으로 가면 훨씬 쌀 거예요.

**주간 복습 2**

- 복습 1: (1) 간장, (2) 갑자기, (3) 가족, (4) 가지다, (5) 값
- 복습 2: 사람·동물·몸: 가족, 간호사 / 장소·위치: 강 / 음식: 간식, 갈비탕, 간장, 갈비, 감, 감자 / 사물·개념: 갈색, 감기, 감동, 값 / 행동: 가지다, 감다, 감사하다, 갈아타다 / 상태·정도: 각, 간단히, 갑자기
- 복습 3 (1): ③ 갈비
- 복습 3 (2): ④ 간식
- 복습 3 (3): ④ 갈비탕
- 복습 4: 1-㉱, 2-㉰, 3-㉮, 4-㉯
- 복습 5 (1): ③ → 할아버지께 선물을 드렸어요.
- 복습 5 (2): ④ → 동생이랑 놀아요.
- 복습 6: (1) 아버지께서 신문을 읽으세요. / (2) 할머니께 물을 드렸어요.
- 복습 8 (예시 답안): -지요: 오늘 날씨가 정말 덥지요? / -아요/-어요/-여요: 우리 같이 점심을 먹어요. / 께서: 아버지께서 신문을 읽으세요. / 이/가: 저는 가수가 아니에요. / 의: 이것은 언니의 가방이에요. / 와/과: 사과와 바나나를 샀어요. / (이)랑: 주말에 언니랑 영화를 봤어요. / 한테: 강아지한테 밥을 줬어요. / 께: 선생님께 질문했어요. / (이)나: 아침에 빵이나 과일을 먹어요.

**Day 11**

- 활동 1: 1-㉯, 2-㉰, 3-㉱, 4-㉮
- 활동 2: 강아지, 같이, 가지
- 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
- 활동 4: (1) 연결 (명사 연결), (2) 비교 (비교 기준)
- 활동 5: ① 하고
- 활동 6: 우유하고 빵을 샀어요.
- 활동 7: 어쩜 우리 아이하고 노는 모습이 그렇게 같니?

**Day 12**

- 활동 1: 1-㉰, 2-㉮, 3-㉱, 4-㉯
- 활동 2: 개월, 것
- 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
- 활동 4: (1) 이랑 (받침 있는 말 뒤), (2) 와 (받침 없는 말 뒤)
- 활동 5: ① 과
- 활동 6: 부모님과 식사했어요.
- 활동 7: 나갈 때 물과 함께 간식 두 개를 꼭 챙기세요.

**Day 13**

- 활동 1: 1-㉯, 2-㉰, 3-㉮, 4-㉱
- 활동 2: 거리, 개나리, 개인
- 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
- 활동 4: (1) 시간 (시간), (2) 방향 (목적지)
- 활동 5: ① 에
- 활동 6: 저는 월요일에 학교에 가요.
- 활동 7: 저는 개인 약속이 있어서 거기에 가기는 어려울 것 같아요.

**Day 14**

- 활동 1: 1-㉱, 2-㉯, 3-㉮, 4-㉰
- 활동 2: 거실, 거울, 거의
- 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
- 활동 4: (1) 에서 (출발점), (2) 으로 (방향)
- 활동 5: ① 에서
- 활동 6: 공항에서 출발했어요.
- 활동 7: 걱정하지 마. 나 지금 집에 거의 다 왔어.

**Day 15**

- 활동 1: 1-㉱, 2-㉰, 3-㉯, 4-㉮
- 활동 2: 건너편, 건너가, 건너다
- 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
- 활동 4: (1) 마다 (빠짐없이), (2) 보다 (비교)
- 활동 5: ① 보다
- 활동 6: 저는 사과가 배보다 좋아요.
- 활동 7: 응, 그렇게 매일 육교를 건너다 보니까 예전보다 건강해졌어.

**주간 복습 3**

- 복습 1: (1) 건너가다, (2) 거의, (3) 개, (4) 거리, (5) 같이
- 복습 2: 사람·동물·몸: 강아지, 개, 개인 / 장소·위치: 거리, 거기, 거실, 건너편 / 사물·개념: 개, 것, 개나리, 거울 / 시간·계절: 개월 / 행동: 가지다, 걱정하다, 건너가다, 건너다 / 상태·정도: 같이, 같다, 거의, 건강하다
- 복습 3 (1): ③ 거리
- 복습 3 (2): ① 개나리
- 복습 3 (3): ④ 건너편
- 복습 4: 1-㉱, 2-㉯, 3-㉰, 4-㉮
- 복습 5 (1): ④ → 오후에 만나요.
- 복습 5 (2): ③ → 친구와 같이 왔어요.
- 복습 6: (1) 시간, (2) 방향, (3) 연결, (4) 비교, (5) 동반, (6) 방향
- 복습 8 (예시 답안): 하고: 수박하고 참외를 샀어요. / 하고: 제 신발은 친구 신발하고 같아요. / (이)랑: 주말에 가족이랑 여행을 가요. / 와/과: 친구와 함께 공부해요. / 에: 아침 7시에 일어나요. / 에: 지금 학교에 가요. / 에서: 부산에서 왔어요. / 으로: 오른쪽으로 가세요. / 마다: 일요일마다 교회에 가요. / 보다: 오늘이 어제보다 더워요.

**Day 16**

- 활동 1: 1-㉮, 2-㉯, 3-㉱, 4-㉰
- 활동 2: 건물, 거짓말, 걷다
- 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
- 활동 4: (1) 부터 (시작), (2) 까지 (범위의 끝)
- 활동 5: ① 부터
- 활동 6: 아침부터 저녁까지 일해요.
- 활동 7: 아니야, 운동 삼아 계속 걷다 보니까 이젠 하나도 안 힘들어.

### Day 17

· 활동 1: 1-㉮, 2-㉯, 3-㉰, 4-㉱
· 활동 2: 것, 검은색, 걸
· 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
· 활동 4: (1) 만 (한정(긍정문)), (2) 밖에 ('없다'와 함께)
· 활동 5: ① 밖에
· 활동 6: 교실에 학생이 한 명밖에 없어요.
· 활동 7: 네, 어제 산 건데 걸 곳이 여기밖에 없어서요.

### Day 18

· 활동 1: 1-㉮, 2-㉯, 3-㉰, 4-㉱
· 활동 2: 결과, 겨울, 걸어오
· 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
· 활동 4: (1) 처럼 (비유), (2) 도 (첨가)
· 활동 5: ① 처럼
· 활동 6: 형은 아버지처럼 키가 커요.
· 활동 7: 잘했어요! 저처럼 회사까지 걸어오는 것도 좋은 운동이에요.

### Day 19

· 활동 1: 1-㉱, 2-㉰, 3-㉮, 4-㉯
· 활동 2: 경기, 게임, 결혼식
· 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
· 활동 4: (1) 본 (과거 관형), (2) 에게서 ('받다'의 출발 대상)
· 활동 5: ① 린
· 활동 6: 지난주에 만난 사람이에요.
· 활동 7: 저는 결혼한 언니에게서 받은 결혼식 앨범을 보는 게 더 재미있었어요.

### Day 20

· 활동 1: 1-㉱, 2-㉯, 3-㉮, 4-㉰
· 활동 2: 경복궁, 경주, 경치
· 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
· 활동 4: (1) 한테서 ('듣다'의 출발 대상), (2) 노래하는 (현재 관형)
· 활동 5: ① 한테서
· 활동 6: 매일 운동하는 사람은 건강해요.
· 활동 7: 그럼, 그 카메라로 경복궁의 야경, 경주의 경치, 축구 경기장을 찍어 보세요.

### 주간 복습 4

· 복습 1: (1) 결혼식, (2) 경기장, (3) 검은색, (4) 거짓말, (5) 건물
· 복습 2: 장소·위치: 건물, 경복궁, 경주, 경기장 / 사물·개념: 거짓말, 것, 검은색, 결과, 경기, 게임, 결혼식, 경치 / 시간·계절: 겨울 / 행동: 걸어가다, 걷다, 걸리다, 걸다, 결정하다, 걸어오다, 결혼하다
· 복습 3 (1): ① 검은색
· 복습 3 (2): ④ 경기
· 복습 3 (3): ④ 결혼식
· 복습 4: 1-㉰, 2-㉯, 3-㉱, 4-㉮
· 복습 5 (1): ③ → 저는 커피만 좋아해요. / 커피밖에 안 마셔요.
· 복습 5 (2): ③ → 내일 볼 영화예요.
· 복습 6: (1) 어제 본 영화가 재미있었어요. / (2) 지금 노래하는 친구가 가수예요. / (3) 9시부터 6시까지 일해요.
· 복습 8 (예시 답안): 부터: 수업은 9시부터 시작해요. / 까지: 서울에서 부산까지 기차로 가요. / 만: 저는 아침에 커피만 마셔요. / 밖에: 지갑에 천 원밖에 없어요. / 처럼: 동생은 가수처럼 노래를 잘해요. / 도: 저도 김치를 좋아해요. / -ㄴ/은: 어제 본 영화가 재미있었어요. / 에게서: 친구에게서 편지를 받았어요. / 한테서: 언니한테서 소식을 들었어요. / -는: 지금 노래하는 사람이 제 친구예요.

### 종합 모의고사

· 1번: ① 가져오다
· 2번: ④ 가족
· 3번: ③ 가요
· 4번: ③ 가위
· 5번: ④ 경주
· 6번: ③ 건물
· 7번: ③ 거울
· 8번: ① 음식
· 9번: ① 계절
· 10번: ① 가족
· 11번: ② 쉽고 빠르게
· 12번: ③ 미리 생각할 틈 없이
· 13번: ② 에게
· 14번: ① 지요
· 15번: ① 께
· 16번: ① 에서
· 17번: ① 처럼
· 18번: ① 한테서
· 19번: ③
· 20번: ③
· 21번: ② 공원에서 산책해요.
· 22번: ② 만 원이에요.
· 23번: ① 나-가-다
· 24번: ② 나-가-다
· 25번: ② 시장
· 26번: ③ 감자와 감을 샀습니다.
· 27번: ① 시장에 다녀온 이야기
· 28번: ① 회사까지 걷습니다.
· 29번: ② 주말마다 산책을 합니다.
· 30번: ① 부터

# 색인 1 — 어휘

លិបិក្រមវាក្យសព្ទ (លំដាប់ 가나다)

# 색인 2 — 문법 26항목

លិបិក្រមវេយ្យាករណ៍ (តាមលំដាប់លេចឡើង)

## 지은이 · 채널 소개

អំពីអ្នកនិពន្ធ និងឆានែល

### 에픽21 (EPIC21)

21세기의 서사시를 뮤직비디오로 전하는 스튜디오입니다. 시적 감성과 AI 기술로 태어난 아름다운 이야기들이 여러분의 하루에 기쁨이 되기를 바랍니다.

«EPIC21» ជាស្ទូឌីយោដែលនិទានវីរកថានៃសតវត្សទី 21 តាមរយៈវីដេអូតន្ត្រី។ សង្ឃឹមថារឿងរ៉ាវស្រស់ស្អាត ដែលកើតពីអារម្មណ៍កំណាព្យ និងបច្ចេកវិទ្យា AI នឹងនាំសេចក្តីរីករាយដល់មួយថ្ងៃរបស់អ្នក។

**이 책의 대화 영상과 다음 권 소식을 채널에서 만나 보세요.**

អាចមើលវីដេអូសន្ទនារបស់សៀវភៅនេះ និងព័ត៌មានក្បាលបន្ទាប់នៅលើឆានែល។

**youtube.com/@EPIC21korean**

**다음 권 예고 · ក្បាលបន្ទាប់**

**시리즈 2 — 어휘 081–160 · 새로운 문법과 대화 21–40**

ក្បាលទី 2 — វាក្យសព្ទ 081–160 · វេយ្យាករណ៍ថ្មី និងការសន្ទនា 21–40 · ព័ត៌មានចេញផ្សាយនៅឆានែល YouTube

---

기획 · 연출 · 작사 · 집필 · 편집 **에픽21 (EPIC21)** | 음악 · 보컬 · 영상 · 번역 AI

---

**일러두기** — 어휘와 문법의 뜻풀이는 국립국어원 「한국어기초사전」(krdict.korean.go.kr)을 참고하여 작성했습니다. 이 책의 대화 영상 제작과 편집 · 삽화 · 크메르어 번역 안내 작성에는 생성형 AI를 활용했으며, 최종 검수와 책임은 지은이에게 있습니다.

**ចំណាំ** — ការពន្យល់វាក្យសព្ទ និងវេយ្យាករណ៍ រៀបចំឡើងផ្អែកលើ «វចនានុក្រមមូលដ្ឋានភាសាកូរ៉េ» របស់វិទ្យាស្ថានភាសាជាតិកូរ៉េ (krdict.korean.go.kr)។ ការផលិត និងកាត់តវីដេអូ រូបភាព ការរចនាទំព័រ និងការសរសេរការពន្យល់ជាភាសាខ្មែរ បានប្រើ AI បង្កើតថ្មី ហើយការត្រួតពិនិត្យចុងក្រោយ និងការទទួលខុសត្រូវជារបស់អ្នកនិពន្ធ។

# 무료 배포판 안내

អំពីកំណែឥតគិតថ្លៃនេះ

**이 파일은 「대화로 배우는 한국어능력시험 TOPIK 어휘와 문법 · 시리즈 1」의 무료 학습자 배포판입니다.**

**자유롭게 내려받고, 공유하고, 인쇄해서 사용하실 수 있습니다.**

អ្នកអាចទាញយក ចែករំលែក និងបោះពុម្ពឯកសារនេះដោយសេរី។

**판매하거나, 내용을 고쳐서 배포할 수는 없습니다.**

ហាមលក់ ឬចែកចាយកំណែដែលបានកែប្រែ។

### 정식판 안내

ISBN이 부여된 정식 출판본은 온라인 서점에서 만나실 수 있습니다.
정식판 구입은 다음 권 제작에 힘이 됩니다.

កំណែផ្លូវការដែលមាន ISBN អាចរកបាននៅហាងលក់សៀវភៅអនឡាញ។



### 이 책의 대화 영상과 다음 권 소식

**youtube.com/@EPIC21korean**


지은이 · 기획 · 편집 에픽21 (EPIC21) | 크메르어 번역판
어휘와 문법의 뜻풀이는 국립국어원 「한국어기초사전」을 참고하여 작성했습니다.
제작 과정에서 생성형 AI를 활용했으며, 최종 검수와 책임은 지은이에게 있습니다.